

弘前大学に関する卒業生アンケート

整理番号

※選択肢の数字等には、○をつけてください。

I はじめに基本事項についてお聞きします。

問1 性別と卒業年次をお知らせください。

- (1) 性別 1. 男性 2. 女性
(2) 卒業年次 1. 平成23年9月 2. 平成24年3月 3. 平成24年9月
4. 平成25年3月 5. 平成25年9月 6. 平成26年3月

問2 所属していた学部・学科をお知らせください。

- 人文学部 1. 人間文化課程 2. 情報マネジメント課程 3. 社会システム課程
4. 現代社会課程 5. 経済経営課程
教育学部 6. 学校教育教員養成課程 7. 養護教諭養成課程 8. 生涯教育課程
医学部 9. 医学科
保健学科 10. 看護学専攻 11. 放射線技術科学専攻 12. 検査技術科学専攻
13. 理学療法専攻 14. 作業療法専攻
理工学部 15. 数理システム科学科 16. 物質理工学科 17. 電子情報システム工学科
18. 知能機械システム工学科 19. 数理科学科 20. 物理科学科
21. 物質創成化学科 22. 地球環境学科 23. 電子情報工学科
24. 知能機械工学科
農学生命科学部 25. 生物機能科学科 26. 応用生命工学科 27. 生物生産科学科
28. 地域環境科学科 29. 生物学科 30. 分子生命科学科
31. 生物資源学科 32. 園芸農学科 33. 地域環境工学科

問3 現在の職業（業種）をお知らせください。

1. 農業・林業 2. 漁業 3. 鉱業、採石業、砂利採取業 4. 建設業 5. 製造業
6. 電気・ガス・熱供給・水道業 7. 情報通信業 8. 運輸業、郵便業 9. 卸売業、小売業(店員含む)
10. 金融業、保険業 11. 不動産業、物品賃貸業 12. 学術研究、専門・技術サービス業
13. 宿泊業、飲食サービス業 14. 生活関連サービス業、娯楽業 15. 教育、学習支援業
16. 医療、福祉 17. 複合サービス事業 18. サービス業(他に分類されないもの)
19. 公務 20. アルバイト・フリーター 21. 無職・家事手伝い 22. その他()

II 弘前大学での学生生活に対する満足度についてお聞きします。

問4 教育内容に、全体として満足していますか。 問5 学習や研究に関わる施設、設備、備品は十分でしたか。

- 5: 満足している
4: どちらかといえば満足している
3: 一概に言えない
2: どちらかといえば満足していない
1: 満足していない

- 5: 十分だった
4: 不足していたが学習や研究はできた
3: 一概に言えない
2: 不十分で学習や研究がやりにくかった
1: 不十分で学習や研究ができなかった

問6 課外活動に関わる施設、設備、備品は十分でしたか。

- 5: 十分だった
4: 不足していたが課外活動はできた
3: 一概に言えない
2: 不十分で課外活動がやりにくかった
1: 不十分で課外活動ができなかった

問7 就職活動への支援は十分でしたか。

- 5: 十分だった
4: 不足していたが就職活動に問題はなかった
3: 一概に言えない
2: 不十分で就職活動に苦労した
1: 不十分で就職活動ができなかった

III 学生生活で感じたこと、身についたと思うことについてお聞きします。

問8 学生生活によって、自分が良い方向に変わったと思いますか。

- 5: 良いほうに変わった
4: 少しは良いほうに変わった
3: 一概に言えない
2: あまり変わらなかった
1: まったく変わらなかった

裏面に続く

問9 21世紀教育・専門教育全体を通して、以下のようなことが身についたと感じますか。

身についたと思うものを選んでください。(○はいくつでも可。)

1. 論理的な思考力
2. コミュニケーション能力
3. 物事を考える多角的な視点
4. 教養・知識
5. 特に専門的な知識と技術
6. 職業上役に立つ知識と技術
7. 考え方の柔軟性
8. 多様な文化の理解
9. 自ら課題を立て、解決する姿勢
10. 問題解決の技術
11. その他(具体的に:)
12. 特に何かが身についたとは思わない

問10 21世紀教育科目についてお聞きします。

21世紀教育科目の目的は、「幅広い知識を習得するとともに、それらの知識を総合的に判断して様々な角度から物事を見ることのできる能力を養い、人間性を深めていく」ことでした。

それらは身についたと思われますか。

該当する数字(5. 身についた 4. どちらかといえば身についた 3. 一概に言えない 2. どちらかといえば身につかなかった 1. 身につかなかった)に○をつけてください。

①幅広い知識の習得	5	—	4	—	3	—	2	—	1
②総合的な判断力	5	—	4	—	3	—	2	—	1
③豊かな人間性の涵養	5	—	4	—	3	—	2	—	1

問11 問10にある、①幅広い知識の習得、②総合的な判断力、③豊かな人間性の涵養について、あなたはどれを重視していましたか。

重視した順に、該当する①から③の番号を記入してください。

第1位() 第2位() 第3位()

問12 特に仕事に関わることで、弘前大学で学んだことや、大学での経験が役に立っていると感じますか。

- 5: 非常に役に立っている
- 4: 役に立っている
- 3: 一概に言えない
- 2: あまり役に立っていない
- 1: 役に立っていない

問13 仕事以外の日常生活の中で、弘前大学で学んだことや、大学での経験が役に立っていると感じますか。

- 5: 非常に役に立っている
- 4: 役に立っている
- 3: 一概に言えない
- 2: あまり役に立っていない
- 1: 役に立っていない

IV 今後の弘前大学の教育や学生支援について、要望することをお聞かせください。

問14 今後どの分野の教育を充実するのが望ましいと思われますか。(○はいくつでも可。)

1. 深い専門的学力
2. 幅広い基礎的学力
3. 文化系学力(哲学・文学など)
4. 社会系学力(会計学・経営学など)
5. 自然系学力(数学・物理学など)
6. 技能系学力(情報処理・外国語など)
7. テーマ別学力(国際・情報・環境・人間など)
8. 教職系学力
9. 健康・スポーツ
10. その他()

問15 学生生活を通じての人間形成のために、どの分野の支援を充実させることが望ましいと思われますか。(○はいくつでも可。)

1. 部活・サークル活動(スポーツ中心)
2. 部活・サークル活動(文化・研究中心)
3. クラス担任制度
4. 研究室・ゼミナールの活動
5. キャリア教育
6. インターンシップ
7. ボランティア活動
8. 地域貢献活動
9. 海外留学
10. アルバイト
11. その他()

問16 今後なんらかの形で再び本学で学ぶとしたら、どのような機会にしたいと思えますか。ひとつだけ選んで下さい。

1. 資格など修得のための特定の技術的・専門的知識を学ぶ機会
2. 技術的知識ではない広い知識を、職業人としての実力を磨くために学ぶ機会
3. 必ずしも仕事・職業とは関係のないことを広く教養として学ぶ機会
4. その他のことで学ぶ機会()
5. 学ぶ機会ということでは特に希望することはない
6. その他()

問17 今後、弘前大学における教育や学生支援サービスをより良いものにしていくために、ご意見がありましたらお聞かせください。

[]

アンケートへのご協力ありがとうございました。

平成26年度 卒業生アンケート集計結果

実施：平成26年9月

対象：弘前大学卒業生（平成24年度～平成26年度）

方法：郵送により送付，返信用封筒にて回収

件数：送付4027通，回収814（回収率20.2%）

平成26年度 弘前大学に関する卒業生アンケート

I 基本事項

問1

(1) 性別

	1. 男子	2. 女子	不明	合計
合計	346	463	5	814

(2) 卒業年次

	平成23年9月	平成24年3月	平成24年9月	平成25年3月	平成25年9月	平成26年3月	不明	合計
合計	7	269	4	241	9	279	5	814

問2 所属していた学部・学科をお知らせください。

人文学部	1. 人間文化課程	2. 情報マネジメント課程	3. 社会システム課程	4. 現代社会課程	5. 経済経営課程	合計
	75	1	0	72	62	210

教育学部	6. 学校教育教員養成課程	7. 養護教諭養成課程	8. 生涯教育課程	合計
	81	19	54	154

医学部	9. 医学科	合計			
	48	48			
	10. 看護学専攻	11. 放射線技術科学専攻	12. 検査技術科学専攻	13. 理学療法専攻	14. 作業療法専攻
60	25	32	10	19	146

理工学部	15. 数理システム科学科	16. 物質理工学科	17. 電子情報システム工学科	18. 知能機械システム工学科	19. 数理科学科	合計
	4	0	5	4	23	
	20. 物理科学科	21. 物質創成化学科	22. 地球環境学科	23. 電子情報学科	24. 知能機械工学科	合計
14	19	31	34	24	158	

農学生命科学部	25. 生物機能科学科	26. 応用生命工学科	27. 生物生産科学科	28. 地域環境科学科	合計
	1	1	1	1	
	29. 生物学科	30. 分子生命科学科	31. 生物資源学科	32. 園芸農学科	33. 地域環境工学科
26	13	16	24	15	98

問3 現在の職業(業種)をお知らせください。

	1. 農業・林業	2. 漁業	3. 鉱業、採石業、砂利採取業	4. 建設業	5. 製造業	6. 電気・ガス・熱供給・水道業	7. 情報通信業	8. 運輸業、郵便業
人文学部	2	0	0	2	11	0	10	4
教育学部	0	0	0	0	0	1	2	2
医学科	0	0	0	0	0	0	0	0
医学部保健学科	0	0	0	0	0	0	0	0
理工学部	2	0	0	4	23	5	13	1
農学生命科学部	3	0	0	3	14	0	1	2

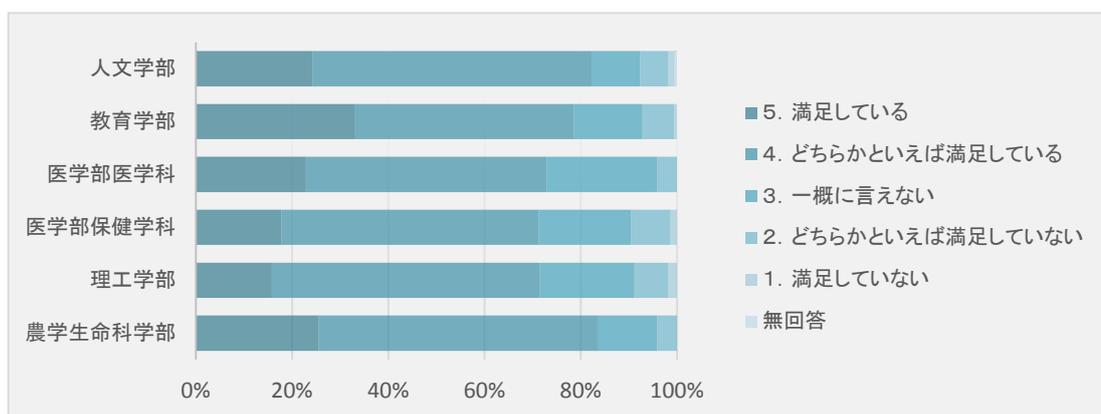
	9. 卸売業、小売業(店員含む)	10. 金融業、保険業	11. 不動産業、物品賃貸業	12. 学術研究、専門・技術サービス業	13. 宿泊業、飲食サービス業	14. 生活関連サービス業、娯楽業	15. 教育、学習支援業	16. 医療、福祉
人文学部	15	26	1	4	5	6	5	12
教育学部	4	8	1	3	0	3	71	6
医学科	0	0	0	0	0	0	47	0
医学部保健学科	0	0	3	0	0	1	126	0
理工学部	9	1	0	9	0	0	11	2
農学生命科学部	9	2	1	6	1	0	2	0

	17. 複合サービス事業	18. サービス業(他に分類されないもの)	19. 公務	20. アルバイト・フリーター	21. 無職・家事手伝い	22. その他	無回答	合計
人文学部	2	13	61	8	10	17	0	214
教育学部	2	4	25	9	2	12	1	156
医学科	0	1	0	0	0	0	0	48
医学部保健学科	0	5	3	0	8	0	0	146
理工学部	0	3	21	7	8	38	1	158
農学生命科学部	1	2	21	3	5	22	1	99

Ⅱ 弘前大学で受けた教育に対する満足度についてお聞きします。

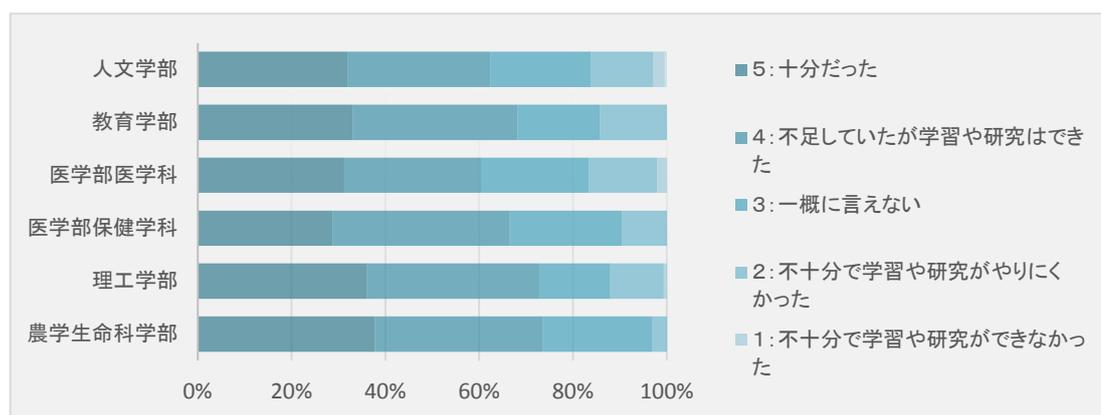
問4 教育内容に、全体として満足していますか。

	5. 満足している	4. どちらかといえば満足している	3. 一概に言えない	2. どちらかといえば満足していない	1. 満足していない	無回答
人文学部	51	122	21	12	3	1
教育学部	51	70	22	10	1	0
医学部医学科	11	24	11	2	0	0
医学部保健学科	26	78	28	12	2	0
理工学部	25	88	31	11	3	0
農学生命科学部	25	57	12	4	0	0
合計	189	439	125	51	9	1



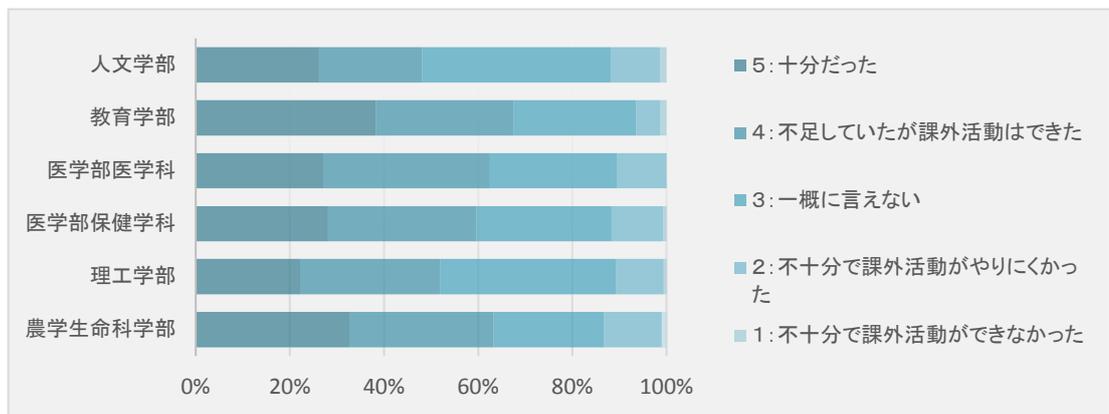
問5 学習や研究に関わる施設、設備、備品は十分でしたか。

	5: 十分だった	4: 不足していたが学習や研究はできた	3: 一概に言えない	2: 不十分で学習や研究がやりにくかった	1: 不十分で学習や研究ができなかった	無回答
人文学部	67	64	45	28	5	1
教育学部	51	54	27	22	0	0
医学部医学科	15	14	11	7	1	0
医学部保健学科	42	55	35	14	0	0
理工学部	57	58	24	18	1	0
農学生命科学部	37	35	23	3	0	0
合計	269	280	165	92	7	1



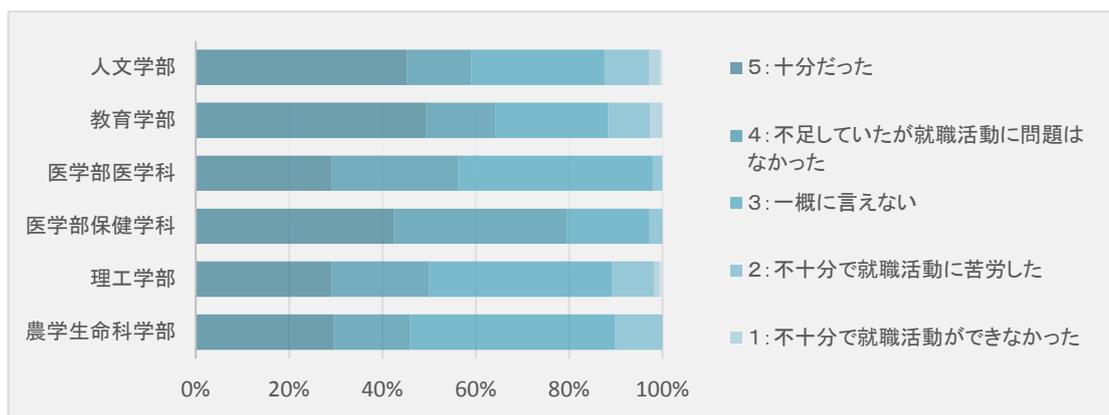
問6 課外活動に関わる施設、設備、備品は十分でしたか。

	5:十分だった	4:不足していたが課外活動はできた	3:一概に言えない	2:不十分で課外活動がやりにくかった	1:不十分で課外活動ができなかった	無回答
人文学部	55	46	84	22	3	0
教育学部	59	45	40	8	2	0
医学部医学科	13	17	13	5	0	0
医学部保健学科	41	46	42	16	1	0
理工学部	35	47	59	16	1	0
農学生命科学部	32	30	23	12	0	1
合計	235	231	261	79	7	1



問7 就職活動への支援は十分でしたか。

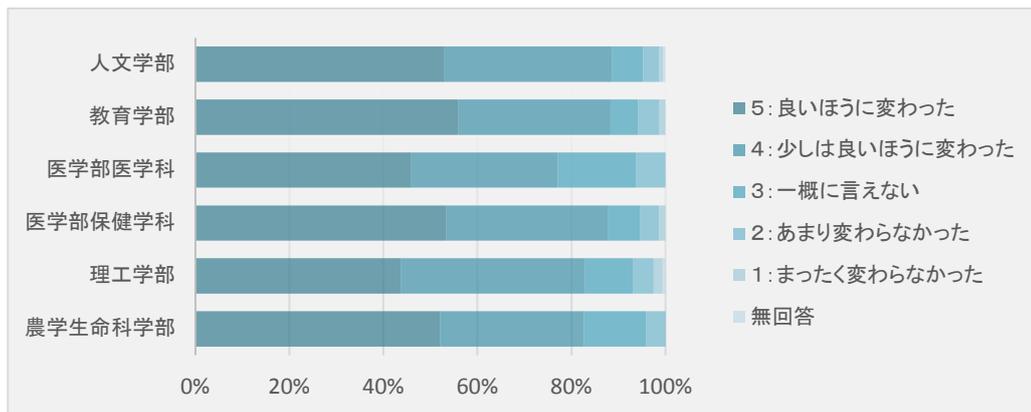
	5:十分だった	4:不足していたが就職活動に問題はなかった	3:一概に言えない	2:不十分で就職活動に苦労した	1:不十分で就職活動ができなかった	無回答
人文学部	95	29	60	20	5	1
教育学部	76	23	37	14	4	0
医学部医学科	14	13	20	1	0	0
医学部保健学科	62	54	26	4	0	0
理工学部	46	33	62	14	2	1
農学生命科学部	29	16	43	10	0	0
合計	322	168	248	63	11	2



Ⅲ 学生生活で感じたこと、身についたと思うことについてお聞きます

問8 学生生活によって、自分が良い方向に変わったと思いますか。

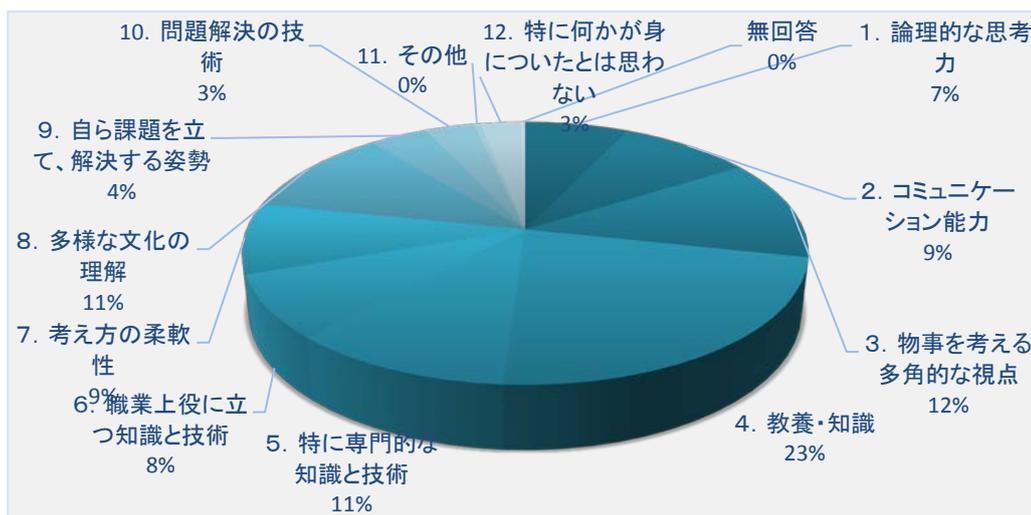
	5: 良いほうに変わった	4: 少しは良いほうに変わった	3: 一概に言えない	2: あまり変わらなかった	1: まったく変わらなかった	無回答
人文学部	111	75	14	7	2	1
教育学部	86	50	9	7	2	0
医学部医学科	22	15	8	3	0	0
医学部保健学科	78	50	10	6	2	0
理工学部	69	62	16	7	3	1
農学生命科学部	51	30	13	4	0	0
合計	417	282	70	34	9	2



問9 21世紀教育・専門教育全体を通して、以下のようなことが身についたと感じますか。

身についたと思うものを選んでください。(〇はいくつでも可。)

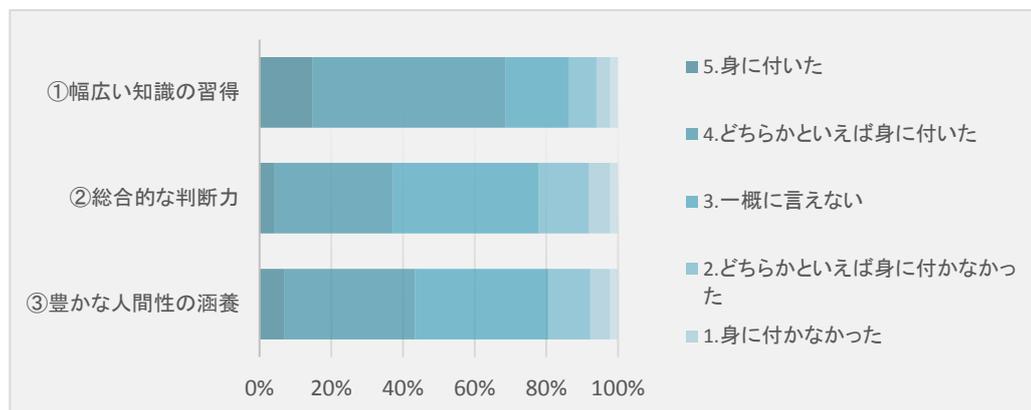
1. 論理的な思考力	2. コミュニケーション能力	3. 物事を考える多角的な視点	4. 教養・知識	5. 特に専門的な知識と技術	6. 職業上役に立つ知識と技術	
152	194	268	489	235	166	
7. 考え方の柔軟性	8. 多様な文化の理解	9. 自ら課題を立て、解決する姿勢	10. 問題解決の技術	11. その他	12. 特に何か身についたとは思わない	無回答
189	235	86	72	10	60	6



人文学部	割合	項目名
第1位	22.9%	4. 教養・知識
第2位	17.0%	8. 多様な文化の理解
第3位	16.8%	3. 物事を考える多角的な視点
教育学部	割合	項目名
第1位	21.8%	4. 教養・知識
第2位	11.8%	3. 物事を考える多角的な視点
第2位	11.8%	6. 職業上役に立つ知識と技術
医学部医学科	割合	項目名
第1位	25.8%	4. 教養・知識
第2位	15.1%	6. 職業上役に立つ知識と技術
第3位	10.8%	5. 特に専門的な知識と技術
医学部保健学科	割合	項目名
第1位	21.9%	4. 教養・知識
第2位	18.0%	6. 職業上役に立つ知識と技術
第3位	15.7%	5. 特に専門的な知識と技術
理工学部	割合	項目名
第1位	21.7%	4. 教養・知識
第2位	12.1%	1. 論理的な思考能力
第2位	12.1%	5. 特に専門的な知識と技術
農学生命科学部	割合	項目名
第1位	24.8%	4. 教養・知識
第2位	12.6%	3. 物事を考える多角的な視点
第2位	12.6%	5. 特に専門的な知識と技術

問10 21世紀教育科目についてお聞きます。

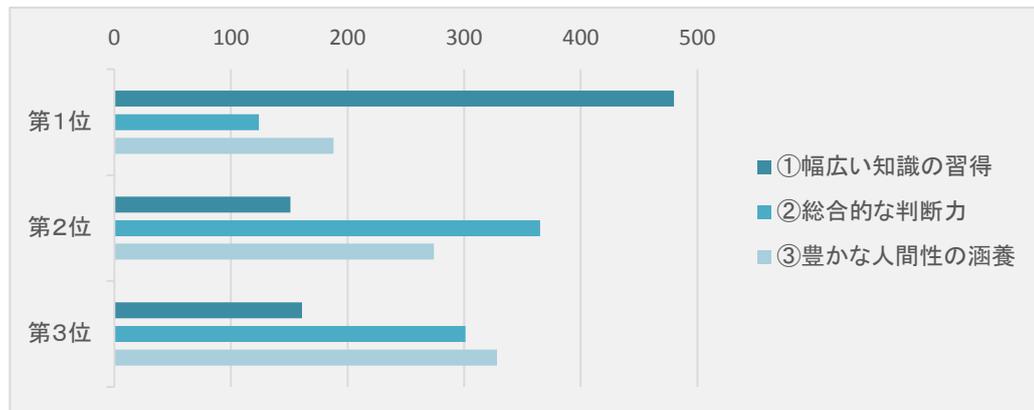
	5.身に付いた	4.どちらかといえば身に付いた	3.一概に言えない	2.どちらかといえば身に付かなかった	1.身に付かなかった	無回答
①幅広い知識の習得	120	439	144	62	31	18
②総合的な判断力	34	269	331	114	48	18
③豊かな人間性の涵養	57	296	304	94	45	18



問11 問10にある、①幅広い知識の習得、②総合的な判断力、③豊かな人間性の涵養について、あなたはどれを重視していましたか。

重視した順に、該当する①から③の番号を記入してください。

	第1位	第2位	第3位
①幅広い知識の習得	480	151	161
②総合的な判断力	124	365	301
③豊かな人間性の涵養	188	274	328



①幅広い知識の習得

	第1位	第2位	第3位
人文学部	135	34	39
教育学部	94	29	28
医学部医学科	21	6	16
医学部保健学科	80	30	31
理工学部	93	33	29
農学生命科学部	57	19	18
合計	480	151	161

②総合的な判断力

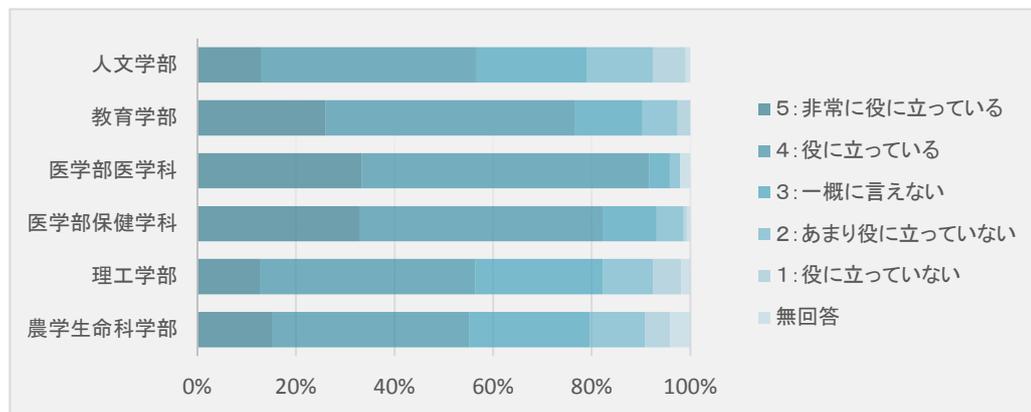
	第1位	第2位	第3位
人文学部	32	98	77
教育学部	14	58	79
医学部医学科	10	18	15
医学部保健学科	18	61	62
理工学部	36	79	39
農学生命科学部	14	51	29
合計	124	365	301

③豊かな人間性の涵養

	第1位	第2位	第3位
人文学部	41	75	91
教育学部	43	64	44
医学部医学科	12	19	12
医学部保健学科	43	50	48
理工学部	26	42	86
農学生命科学部	23	24	47
合計	188	274	328

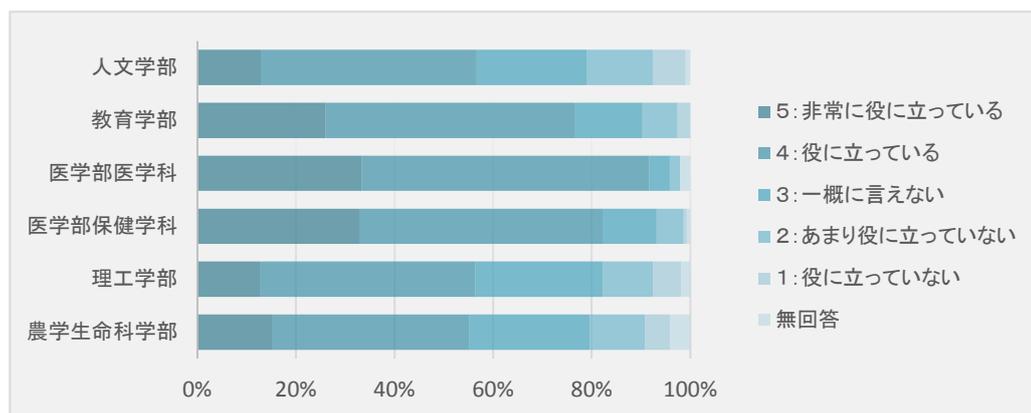
問12 特に仕事に関わることで、弘前大学で学んだことや、大学での経験が役に立っていると感じますか。

	5:非常に役に立っている	4:役に立っている	3:一概に言えない	2:あまり役に立っていない	1:役に立っていない	無回答
人文学部	27	92	47	28	14	2
教育学部	40	78	21	11	4	0
医学部医学科	16	28	2	1	0	1
医学部保健学科	48	72	16	8	1	1
理工学部	20	69	41	16	9	3
農学生命科学部	15	39	24	11	5	4
合計	166	378	151	75	33	11



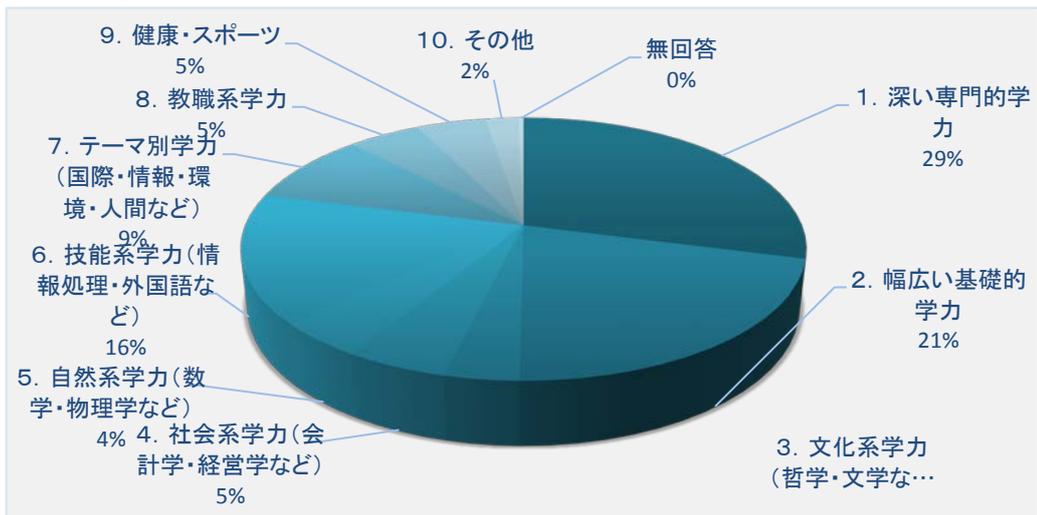
問13 仕事以外の日常生活の中で、弘前大学で学んだことや、大学での経験が役に立っていると感じますか。

	5:非常に役に立っている	4:役に立っている	3:一概に言えない	2:あまり役に立っていない	1:役に立っていない	無回答	合計
人文学部	38	125	30	7	7	3	210
教育学部	30	78	32	11	3	0	154
医学部医学科	2	19	18	6	2	1	48
医学部保健学科	29	62	37	13	4	1	146
理工学部	23	76	41	14	3	1	158
農学生命科学部	17	49	22	6	1	3	98
合計	139	409	180	57	20	9	814

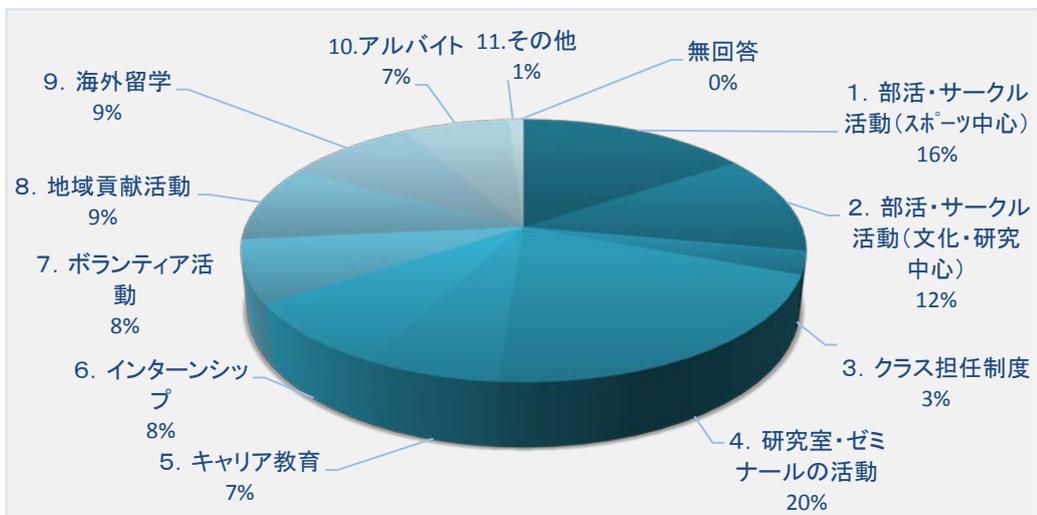


IV 今後の弘前大学の教育や学生支援について、要望することをお聞かせください。

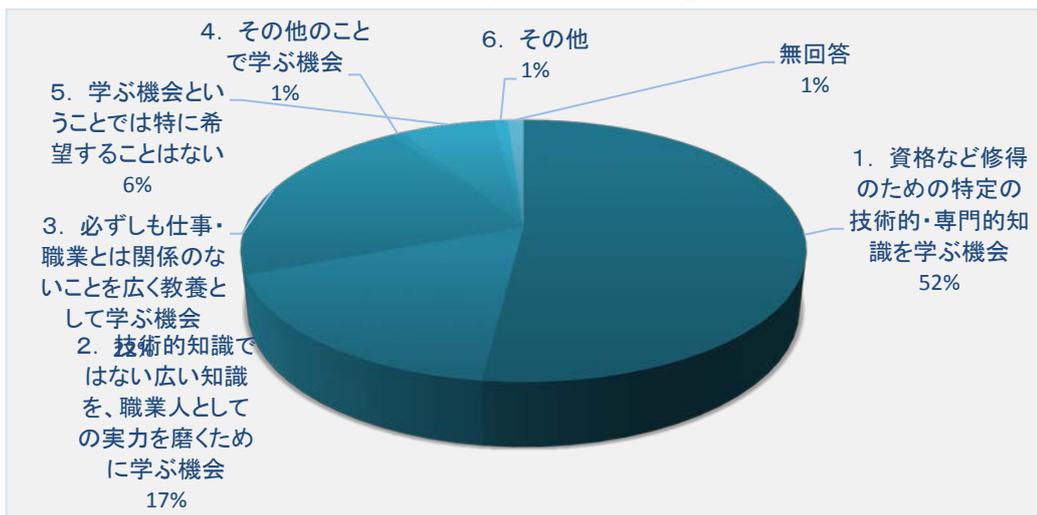
問14 今後どの分野の教育を充実するのが望ましいと思われますか。(〇はいくつでも可。)



問15 学生生活を通じての人間形成のために、どの分野の支援を充実させることが望ましいと思われますか。



問16 今後なんらかの形で再び本学で学ぶとしたら、どのような機会にしたいと思いますか。



弘前大学卒業生に関するアンケート

※差し支えなければ、貴社名等ご記入願います。

貴社名

部署

ご担当者名 _____

連絡先(TEL) _____

以下の質問について、ご記入又は適当と思われる項目に○印をお付けください。

I. 基礎項目 貴社等の概要についてお伺いいたします。

1. 所在地 : _____ (ご回答いただく事業所等の所在地)

2. 従業員・職員数 : 約 _____ 人 (企業の場合は貴社全体の人数)

3. 資本金 : _____ 万円 (企業の方のみお答えください)

4. 業種 : 1. 農業・林業 2. 漁業 3. 鉱業、採石業、砂利採取業 4. 建設業 5. 製造業
 6. 電気・ガス・熱供給・水道業 7. 情報通信業 8. 運輸業、郵便業 9. 卸売業、小売業
 10. 金融業、保険業 11. 不動産業、物品賃貸業 12. 学術研究、専門・技術サービス業
 13. 宿泊業、飲食サービス業 14. 生活関連サービス業、娯楽業 15. 教育、学習支援業
 16. 医療、福祉 17. 複合サービス事業 18. サービス業(他に分類されないもの)
 19. その他 (_____)

5. 現在の弘前大学卒業生の在職者数 (大学院修了生を含む) : _____ 人

II. 調査項目 弘前大学卒業生の印象、本学に求めることなどをお伺いいたします。

1. 採用に当たってどのような点を重視しますか。

(下記 3 項目の全てについて、各々該当する 5～1 の数字に○印をつけてください)

<チェック欄>

学力 (専門・基礎) 5-4-3-2-1
 職務能力の適性 5-4-3-2-1
 人物 (積極性・協調性など) 5-4-3-2-1

5 : 重視する
 4 : どちらかといえば重視する
 3 : 一概に言えない
 2 : どちらかといえば重視しない
 1 : 重視しない

2. 弘前大学卒業生の印象について、どのように評価されますか。

(下記 8 項目の全てについて、各々該当する 5～1 の数字に○印をつけてください)

<チェック欄>

仕事に対する知識・基礎学力 5-4-3-2-1
 仕事に対する理解・判断力 5-4-3-2-1
 仕事に対する職務遂行能力 5-4-3-2-1
 対人関係、仕事の協調性 5-4-3-2-1
 コミュニケーション能力 5-4-3-2-1
 責任感・粘り強さ・誠実性 5-4-3-2-1
 外国語 (英語など) の能力 5-4-3-2-1
 パソコン操作等の能力 5-4-3-2-1

5 : 優れている
 4 : どちらかと言えば やや優れている
 3 : 普通
 2 : どちらかと言えば やや劣る
 1 : 劣る

ご意見があればご記入願います (特に上記にて、評価 2・1 の場合、具体的な問題があればご指摘ください。)

裏面に続く

3. 本学の教育について求めるものをお伺いいたします。

(1) 今後どの分野の学力を充実するのが望ましいと思われますか。

(3つまで○印をつけてください)

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. 深い専門的学力 | 2. 幅広い基礎的学力 |
| 3. 文化系学力 (哲学・文学など) | 4. 社会系学力 (会計学・経営学など) |
| 5. 自然系学力 (数学・物理学など) | 6. 技能系学力 (情報処理・外国語など) |
| 7. 幅広い教養 (国際・情報・環境・人間など) | |
| 8. その他 () | |

(2) 学生生活を通じた人間形成について、本学はどの分野の支援を充実させることが望ましいと思われますか。(3つまで○印をつけてください)

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. 部活・サークル活動 (スポーツを中心に) | 2. 部活・サークル活動 (文化・研究を中心に) |
| 3. クラス担任制度 | 4. 研究室・ゼミナルの活動 |
| 5. キャリア教育 | 6. インターンシップ |
| 7. ボランティア活動 | 8. 地域貢献活動 |
| 9. 海外留学 | 10. アルバイト |
| 11. その他 () | |

4. 本学に対するご意見、あるいは、ご希望をご自由にお書きいただければ幸いです。

お忙しいところ、ご協力を賜りまして誠に有難うございました。

平成26年度 企業等アンケート集計結果

実施：平成26年9月

対象：弘前大学卒業生採用企業等

方法：郵送により送付，返信用封筒にて回収

件数：送付215通，回収118（回収率54.9%）

平成26年度 弘前大学卒業生についての企業等アンケート

I. 基礎項目

回答企業等の概要について

1. 所在地

	回答数	比率
1 青森県	34	28.8%
2 北海道	26	22.0%
3 東京都	20	16.9%
4 宮城県	8	6.8%
5 岩手県	7	5.9%
6 秋田県	6	5.1%
7 埼玉県	4	3.4%
8 愛知県	3	2.5%
9 神奈川県	2	1.7%
10 大阪府	2	1.7%
11 群馬県	1	0.8%
12 山形県	1	0.8%
13 新潟県	1	0.8%
14 千葉県	1	0.8%
15 栃木県	1	0.8%
16 福島県	1	0.8%
合計	118	100%

2. 従業員・職員数

	回答数	比率
①1～50人以下	6	5.1%
②51～100人以下	11	9.3%
③101～300人以下	23	19.5%
④301人以上	73	61.9%
⑤無回答	5	4.2%
合計	118	100%

3. 資本金

	回答数	比率
①1円～5000万円以下	32	27.1%
②5000万円超～1億円以下	15	12.7%
③1億円超～3億円以下	6	5.1%
④3億円超～	53	44.9%
⑤無回答	12	10.2%
合計	118	100%

4. 業種

	回答数	比率
1. 農業・林業	1	0.8%
2. 漁業	0	0.0%
3. 鉱業、採石業、砂利採取業	0	0.0%
4. 建設業	4	3.4%
5. 製造業	24	20.3%
6. 電気・ガス・熱供給・水道業	3	2.5%
7. 情報通信業	13	11.0%
8. 運輸業、郵便業	5	4.2%
9. 卸売業、小売業	24	20.3%
10. 金融業、保険業	9	7.6%
11. 不動産業、物品賃貸業	1	0.8%
12. 学術研究、専門・技術サービス業	6	5.1%
13. 宿泊業、飲食サービス業	2	1.7%
14. 生活関連サービス業、娯楽業	1	0.8%
15. 教育、学習支援業	3	2.5%
16. 医療、福祉	5	4.2%
17. 複合サービス事業	2	1.7%
18. サービス業(他に分類されないもの)	9	7.6%
19. 公務	6	5.1%
20. その他	0	0.0%
合計	118	100%

5. 現在の弘前大学卒業生の在職者数(大学院修了生を含む)

	回答数	比率
①1人	4	3.4%
②2～10人未満	66	55.9%
③10～20人未満	27	22.9%
④20～50人未満	13	11.0%
⑤50人以上	3	2.5%
⑥いない	1	0.8%
⑦無回答	4	3.4%
合計	118	100%

Ⅱ. 調査項目 弘前大学卒業生の印象、本学に求めることなどをお伺いいたします。

1. 採用に当たってどのような点を重視しますか。

重視する点<学力(専門・基礎)>

	回答数	比率
5:重視する	18	15.3%
4:どちらかといえば重視する	54	45.8%
3:一概に言えない	42	35.6%
2:どちらかといえば重視しない	4	3.4%
1:重視しない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	118	100%

重視する点<職務能力の適正>

	回答数	比率
5:重視する	41	34.7%
4:どちらかといえば重視する	62	52.5%
3:一概に言えない	15	12.7%
2:どちらかといえば重視しない	0	0.0%
1:重視しない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	118	100%

重視する点<人物(積極性・協調性など)>

	回答数	比率
5:重視する	104	88.1%
4:どちらかといえば重視する	13	11.0%
3:一概に言えない	1	0.8%
2:どちらかといえば重視しない	0	0.0%
1:重視しない	0	0.0%
無回答	0	0.0%
合計	118	100%

2. 弘前大学卒業生の印象について、どのように評価されますか。

仕事に対する知識・基礎学力

	回答数	比率
5:優れている	24	20.3%
4:どちらかと言えば、やや優れている	55	46.6%
3:普通	34	28.8%
2:どちらかと言えば、やや劣る	0	0.0%
1:劣る	1	0.8%
無回答	4	3.4%
合計	118	100%

仕事に対する理解・判断力

	回答数	比率
5:優れている	27	22.9%
4:どちらかと言えば、やや優れている	62	52.5%
3:普通	23	19.5%
2:どちらかと言えば、やや劣る	1	0.8%
1:劣る	1	0.8%
無回答	4	3.4%
合計	118	100%

仕事に対する職務遂行能力

	回答数	比率
5:優れている	16	13.6%
4:どちらかと言えば、やや優れている	67	56.8%
3:普通	29	24.6%
2:どちらかと言えば、やや劣る	2	1.7%
1:劣る	0	0.0%
無回答	4	3.4%
合計	118	100%

対人関係、仕事の協調性

	回答数	比率
5:優れている	24	20.3%
4:どちらかと言えば、やや優れている	50	42.4%
3:普通	36	30.5%
2:どちらかと言えば、やや劣る	4	3.4%
1:劣る	0	0.0%
無回答	4	3.4%
合計	118	100%

コミュニケーション能力

	回答数	比率
5:優れている	21	17.8%
4:どちらかと言えば、やや優れている	45	38.1%
3:普通	44	37.3%
2:どちらかと言えば、やや劣る	3	2.5%
1:劣る	1	0.8%
無回答	4	3.4%
合計	118	100%

責任感・粘り強さ・誠実性

	回答数	比率
5:優れている	31	26.3%
4:どちらかと言えば、やや優れている	53	44.9%
3:普通	29	24.6%
2:どちらかと言えば、やや劣る	1	0.8%
1:劣る	0	0.0%
無回答	4	3.4%
合計	118	100%

外国語(英語など)の能力

	回答数	比率
5:優れている	2	1.7%
4:どちらかと言えば、やや優れている	20	16.9%
3:普通	74	62.7%
2:どちらかと言えば、やや劣る	9	7.6%
1:劣る	4	3.4%
無回答	9	7.6%
合計	118	100%

パソコン操作等の能力

	回答数	比率
5:優れている	12	10.2%
4:どちらかと言えば、やや優れている	41	34.7%
3:普通	59	50.0%
2:どちらかと言えば、やや劣る	2	1.7%
1:劣る	0	0.0%
無回答	4	3.4%
合計	118	100%

3. 本学の教育について求めるものをお伺いいたします。

(1) 今後どの分野の学力を充実するのが望ましいと思われますか。

	回答数	比率
1. 深い専門的学力	34	11.7%
2. 幅広い基礎的学力	77	26.5%
3. 文化系学力(哲学・文学など)	4	1.4%
4. 社会系学力(会計学・経営学など)	34	11.7%
5. 自然系学力(数学・物理学など)	16	5.5%
6. 技能系学力(情報処理・外国語など)	38	13.1%
7. 幅広い教養(国際・情報・環境・人間など)	77	26.5%
8. その他	11	3.8%
合計	291	100%

(2) 学生生活を通じた人間形成について、本学はどの分野の支援を充実させることが望ましいと思われますか。

	回答数	比率
1. 部活・サークル活動(スポーツを中心に)	60	19.4%
2. 部活・サークル活動(文化・研究を中心に)	26	8.4%
3. クラス担任制度	6	1.9%
4. 研究室・セミナーの活動	46	14.8%
5. キャリア教育	51	16.5%
6. インターンシップ	24	7.7%
7. ボランティア活動	16	5.2%
8. 地域貢献活動	39	12.6%
9. 海外留学	17	5.5%
10. アルバイト	21	6.8%
11. その他	3	1.0%
合計	309	100%