

平成30年度 卒業生アンケート集計結果

実施：平成30年6月

対象：弘前大学卒業生（平成26年度～平成29年度）

方法：郵送により送付，返信用封筒にて回収

件数：送付5,274通，回収799通（回収率15%）

弘前大学に関する卒業生アンケート

整理番号

※選択肢の数字には、○をつけてください。

I はじめに基本事項についてお聞きします。

問1 卒業年次をお知らせください。

1. 平成26年9月 2. 平成27年3月 3. 平成27年9月 4. 平成28年3月
5. 平成28年9月 6. 平成29年3月 7. 平成29年9月 8. 平成30年3月

問2 所属していた学部・学科をお知らせください。

- | | | | |
|---------|-----------------|---------------|-----------------|
| 人文学部 | 1. 人間文化課程 | 2. 情報マネジメント課程 | 3. 社会システム課程 |
| | 4. 現代社会課程 | 5. 経済経営課程 | |
| 教育学部 | 6. 学校教育教員養成課程 | 7. 養護教諭養成課程 | 8. 生涯教育課程 |
| 医学部 | 9. 医学科 | | |
| | 保健学科 | 10. 看護学専攻 | 11. 放射線技術科学専攻 |
| | | 13. 理学療法学専攻 | 14. 作業療法学専攻 |
| 理工学部 | 15. 数理システム科学科 | 16. 物質理工学科 | 17. 電子情報システム工学科 |
| | 18. 知能機械システム工学科 | 19. 数理科学科 | 20. 物理科学科 |
| | 21. 物質創成化学科 | 22. 地球環境学科 | 23. 電子情報工学科 |
| | 24. 知能機械工学科 | | |
| 農学生命科学部 | 25. 生物機能科学科 | 26. 応用生命工学科 | 27. 生物生産科学科 |
| | 28. 地域環境科学科 | 29. 生物学科 | 30. 分子生命科学科 |
| | 31. 生物資源学科 | 32. 園芸農学科 | 33. 地域環境工学科 |

問3 現在の職業（業種）をお知らせください。

1. 農業・林業 2. 漁業 3. 鉱業、採石業、砂利採取業 4. 建設業 5. 製造業
6. 電気・ガス・熱供給・水道業 7. 情報通信業 8. 運輸業、郵便業 9. 卸売業、小売業(店員含む)
10. 金融業、保険業 11. 不動産業、物品賃貸業 12. 学術研究、専門・技術サービス業
13. 宿泊業、飲食サービス業 14. 生活関連サービス業、娯楽業 15. 教育、学習支援業
16. 医療、福祉 17. 複合サービス事業 18. サービス業(他に分類されないもの)
19. 公務 20. アルバイト・フリーター 21. 無職・家事手伝い 22. その他 ()

II 在学中の弘前大学での教育や学生支援についてお聞きします。

問4 教育内容に、全体として満足でしたか。

問5 学習や研究に関わる施設、設備、備品は十分でしたか。

- 5：満足だった
4：どちらかといえば満足だった
3：一概に言えない
2：どちらかといえば不満足だった
1：不満足だった

- 5：十分だった
4：不足していたが学習や研究はできた
3：一概に言えない
2：不十分で学習や研究がやりにくかった
1：不十分で学習や研究ができなかった

問6 課外活動に関わる施設、設備、備品は十分でしたか。

問7 就職活動への支援は十分でしたか。

- 5：十分だった
4：不足していたが課外活動はできた
3：一概に言えない
2：不十分で課外活動がやりにくかった
1：不十分で課外活動ができなかった

- 5：十分だった
4：不足していたが就職活動に問題はなかった
3：一概に言えない
2：不十分で就職活動に苦労した
1：不十分で就職活動ができなかった

裏面に続く

Ⅲ 学生生活で感じたこと、身についたと思うことについてお聞きします。

- 問 8 弘前大学では、平成 23 年度に、次の①から⑤に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する旨の方針を明確にしました。それらは身に付いたと思われませんか。
該当する数字 (5. 身に付いた 4. どちらかといえば身に付いた 3. 一概に言えない 2. どちらかといえば身に付かなかった 1. 身に付かなかった) に○をつけてください。

①「総合的な『知』」の基盤となる横断的基礎知識	5 - 4 - 3 - 2 - 1
②専攻する学問分野における基礎的・専門的知識	5 - 4 - 3 - 2 - 1
③知的活動や社会生活において必要となる情報収集力、論理的思考力、コミュニケーション力等の汎用的技能	5 - 4 - 3 - 2 - 1
④自己管理能力、周囲(他者)への配慮、倫理観、社会的責任等の態度・志向性	5 - 4 - 3 - 2 - 1
⑤獲得した知識・技能・姿勢等を総合的に応用する課題探求能力と問題解決力	5 - 4 - 3 - 2 - 1

- 問 9 21世紀教育科目についてお聞きします。
21世紀教育科目の目的は、「総合的な『知』」の基盤となる横断的基礎知識の充実・向上を図り、幅広く教養及び人間性・社会性を涵養するため、多様な学習歴を持つ学生の基礎学力の向上を図る」ことでした。それらは身に付いたと思われませんか。
次の①から④について、該当する数字 (5. 身に付いた 4. どちらかといえば身に付いた 3. 一概に言えない 2. どちらかといえば身に付かなかった 1. 身に付かなかった) に○をつけてください。

①横断的基礎知識	5 - 4 - 3 - 2 - 1
②幅広い教養	5 - 4 - 3 - 2 - 1
③人間性・社会性	5 - 4 - 3 - 2 - 1
④基礎学力	5 - 4 - 3 - 2 - 1

- 問 10 特に仕事に関わることで、弘前大学で学んだことや、大学での経験が役に立っていると感じますか。
次の①から⑤について、該当する数字 (5. 非常に役に立っている 4. 役に立っている 3. 一概に言えない 2. あまり役に立っていない 1. 役に立っていない) に○をつけてください。

①「総合的な『知』」の基盤となる横断的基礎知識	5 - 4 - 3 - 2 - 1
②専攻する学問分野における基礎的・専門的知識	5 - 4 - 3 - 2 - 1
③知的活動や社会生活において必要となる情報収集力、論理的思考力、コミュニケーション力等の汎用的技能	5 - 4 - 3 - 2 - 1
④自己管理能力、周囲(他者)への配慮、倫理観、社会的責任等の態度・志向性	5 - 4 - 3 - 2 - 1
⑤獲得した知識・技能・姿勢等を総合的に応用する課題探求能力と問題解決力	5 - 4 - 3 - 2 - 1

- 問 11 仕事以外の日常生活の中で、弘前大学で学んだことや、大学での経験が役に立っていると感じますか。
次の①から⑤について、該当する数字 (5. 非常に役に立っている 4. 役に立っている 3. 一概に言えない 2. あまり役に立っていない 1. 役に立っていない) に○をつけてください。

①「総合的な『知』」の基盤となる横断的基礎知識	5 - 4 - 3 - 2 - 1
②専攻する学問分野における基礎的・専門的知識	5 - 4 - 3 - 2 - 1
③知的活動や社会生活において必要となる情報収集力、論理的思考力、コミュニケーション力等の汎用的技能	5 - 4 - 3 - 2 - 1
④自己管理能力、周囲(他者)への配慮、倫理観、社会的責任等の態度・志向性	5 - 4 - 3 - 2 - 1
⑤獲得した知識・技能・姿勢等を総合的に応用する課題探求能力と問題解決力	5 - 4 - 3 - 2 - 1

IV 今後の弘前大学の教育や学生支援について、要望することをお聞かせください。

問 12 今後どのような力を育成する教育の充実が望ましいと思われるか。(〇はいくつでも可。)

1. 専門的知識・技能
2. 基礎的知識・技能
3. 情報収集力
4. 論理的思考力
5. コミュニケーション力
6. 自己管理能力
7. 周囲(他者)へ配慮する力
8. 倫理観
9. 社会的責任等の態度・志向性
10. 課題探求能力
11. 問題解決力
12. その他()

問 13 問 12 以外のどの分野の支援を充実させることが望ましいと思われるか。

(〇はいくつでも可。)

1. 部活・サークル活動(スポーツ中心)
2. 部活・サークル活動(文化・研究中心)
3. クラス担任制度
4. 研究室・ゼミナールの活動
5. キャリア教育
6. インターンシップ
7. ボランティア活動
8. 地域貢献活動
9. 海外留学
10. アルバイト
11. その他()

問 14 今後なんらかの形で再び本学で学ぶとしたら、どのような機会にしたいと思いますか。

ひとつだけ選んでください。

1. 資格など修得のための特定の技術的・専門的知識を学ぶ機会
2. 技術的知識ではない広い知識を、職業人としての実力を磨くために学ぶ機会
3. 必ずしも仕事・職業とは関係のないことを広く教養として学ぶ機会
4. その他のことで学ぶ機会()
5. 学ぶ機会ということでは特に希望することはない
6. その他()

問 15 今後、弘前大学における教育や学生支援サービスをより良いものにしていくために、ご意見がありましたらお聞かせください。

アンケートへのご協力ありがとうございました。

平成30年度 弘前大学に関する卒業生アンケート

I はじめに基本事項についてお聞きします。

問1 卒業年次をお知らせください。

	1.平成 26年9 月	2.平成 27年3 月	3.平成 27年9 月	4.平成 28年3 月	5.平成 28年9 月	6.平成 29年3 月	7.平成 29年9 月	8.平成 30年3 月	不明	合計
人文学部	3	55	1	48	0	35	4	55	0	201
教育学部	1	42	0	26	1	30	0	55	1	156
医学部医学科	0	11	0	7	0	8	0	20	0	46
医学部保健学科	0	36	1	37	0	24	1	53	0	152
理工学部	0	22	1	19	0	41	1	65	0	149
農学生命科学部	0	22	1	21	0	20	0	31	0	95
合計	4	188	4	158	1	158	6	279	1	799

問2 所属していた学部・学科をお知らせください。

人文学部	1. 人 間文化 課程	2. 情 報マネ ジメン ト課 程	3. 社 会シス テム課 程	4. 現 代社会 課程	5. 経 済経営 課程	合計
	74	0	0	72	55	201

教育学部	6. 学 校教育 教員養 成課程	7. 養 護教 諭養成 課程	8. 生 涯教育 課程	合計
	95	22	39	156

医学部医学科	9. 医 学科
	46

医学部保健学科	10.看護学専攻	11.放射線技術科学専攻	12.検査技術科学専攻	13.理学療法専攻	14.作業療法専攻	合計
	58	18	34	16	26	152

理工学部	15.数理システム科学科	16.物質理工学科	17.電子情報システム工学科	18.知能機械システム工学科	19.数理科学科	20.物理科学科	21.物質創成化学科	22.地球環境学科	23.電子情報工学科	24.知能機械工学科	合計
	0	1	3	9	20	19	19	36	22	20	149

農学生命科学部	25.生物機能科学科	26.応用生命工学科	27.生物生産科学科	28.地域環境科学科	29.生物学科	30.分子生命科学科	31.生物資源科学科	32.園芸農学科	33.地域環境工学科	合計
	0	0	0	3	16	18	14	28	16	95

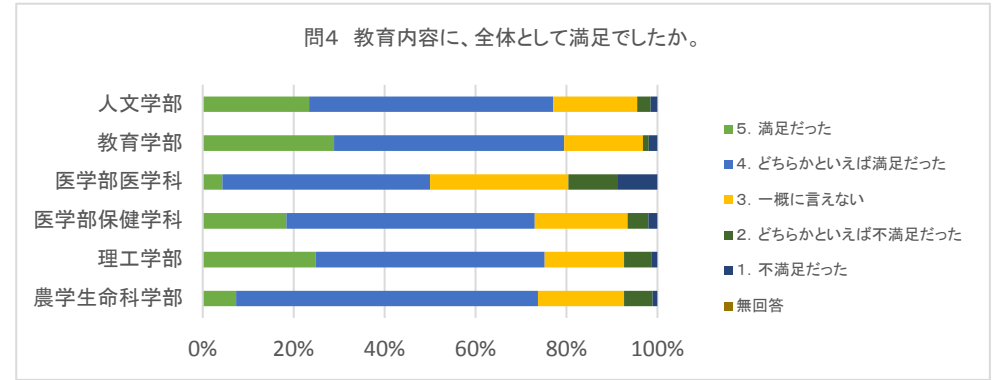
問3 現在の職業（業種）をお知らせください。

	1. 農業・林業	2. 漁業	3. 鉱業、採石業、砂利採取業	4. 建設業	5. 製造業	6. 電気・ガス・熱供給・水道業	7. 情報通信業	8. 運輸業、郵便業	9. 卸売業、小売業（店員含む）	10. 金融業、保険業	11. 不動産業、物品賃貸業	12. 学術研究、専門・技術サービス業	13. 宿泊業、飲食サービス業	14. 生活関連サービス業、娯楽業	15. 教育、学習支援業	16. 医療、福祉	17. 複合サービス事業	18. サービス業（他に分類されないもの）	19. 公務	20. アルバイト・フリーター	21. 無職・家事手伝い	22. その他	不明	合計
人文学部	3	0	0	1	10	0	10	7	17	22	2	3	4	2	11	5	0	11	65	2	10	14	2	201
教育学部	1	0	0	1	1	1	0	1	5	1	0	0	3	0	69	7	2	8	43	3	2	7	1	156
医学部医学科	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43	0	0	1	0	0	2	0	0	46
医学部保健学科	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	4	0	0	0	136	0	0	3	2	0	4	1	152
理工学部	0	0	1	8	19	4	18	1	3	3	1	12	0	0	8	0	0	3	27	3	2	36	0	149
農学生命科学部	6	0	0	6	6	1	4	2	10	2	0	7	1	0	2	1	0	2	26	0	2	17	0	95
合計	10	0	1	16	36	6	33	11	36	28	3	26	8	2	90	192	2	25	164	10	18	78	4	799

Ⅱ 在学中の弘前大学での教育や学生支援についてお聞きます。

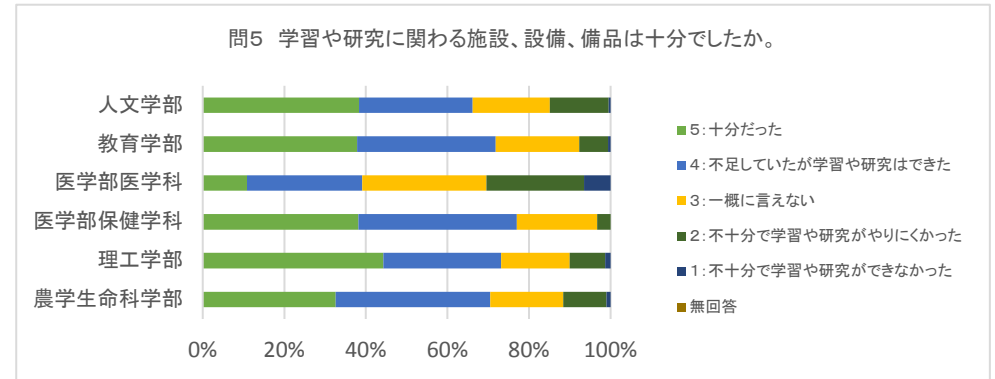
問4 教育内容に、全体として満足でしたか。

	5. 満足だった	4. どちらかといえば満足だった	3. 一概に言えない	2. どちらかといえば不満足だった	1. 不満足だった	無回答
人文学部	47	108	37	6	3	0
教育学部	45	79	27	2	3	0
医学部医学科	2	21	14	5	4	0
医学部保健学科	28	83	31	7	3	0
理工学部	37	75	26	9	2	0
農学生命科学部	7	63	18	6	1	0
合計	166	429	153	35	16	0



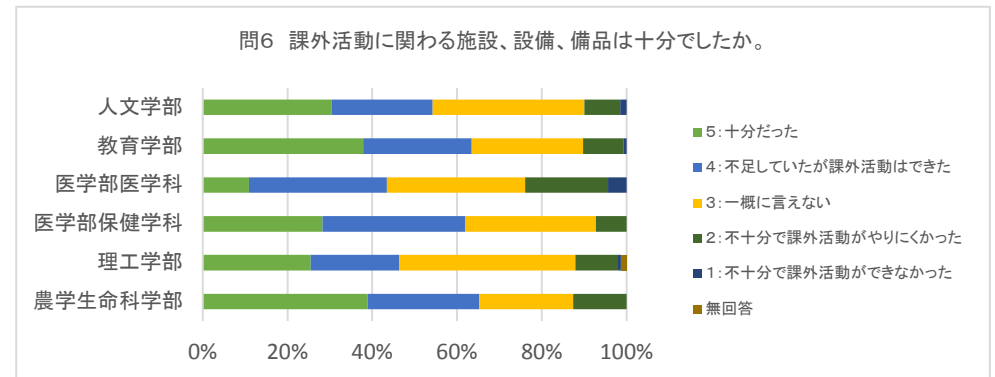
問5 学習や研究に関わる施設、設備、備品は十分でしたか。

	5: 十分だった	4: 不足していたが学習や研究はできた	3: 一概に言えない	2: 不十分で学習や研究がやりにくかった	1: 不十分で学習や研究ができなかった	無回答
人文学部	77	56	38	29	1	0
教育学部	59	53	32	11	1	0
医学部医学科	5	13	14	11	3	0
医学部保健学科	58	59	30	5	0	0
理工学部	66	43	25	13	2	0
農学生命科学部	31	36	17	10	1	0
合計	296	260	156	79	8	0



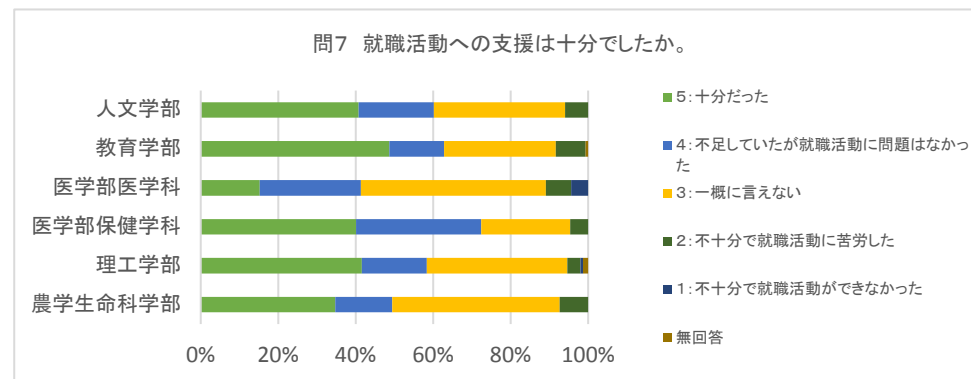
問6 課外活動に関わる施設、設備、備品は十分でしたか。

	5: 十分だった	4: 不足していたが課外活動はできた	3: 一概に言えない	2: 不十分で課外活動がやりにくかった	1: 不十分で課外活動ができなかった	無回答
人文学部	61	48	72	17	3	0
教育学部	59	40	41	15	1	0
医学部医学科	5	15	15	9	2	0
医学部保健学科	43	51	47	11	0	0
理工学部	38	31	62	15	1	2
農学生命科学部	37	25	21	12	0	0
合計	243	210	258	79	7	2



問7 就職活動への支援は十分でしたか。

	5：十分だった	4：不足していたが就職活動に問題はなかった	3：一概に言えない	2：不十分で就職活動に苦労した	1：不十分で就職活動ができなかった	無回答
人文学部	82	39	68	12	0	0
教育学部	76	22	45	12	0	1
医学部医学科	7	12	22	3	2	0
医学部保健学科	61	49	35	7	0	0
理工学部	62	25	54	5	1	2
農学生命科学部	33	14	41	7	0	0
合計	321	161	265	46	3	3

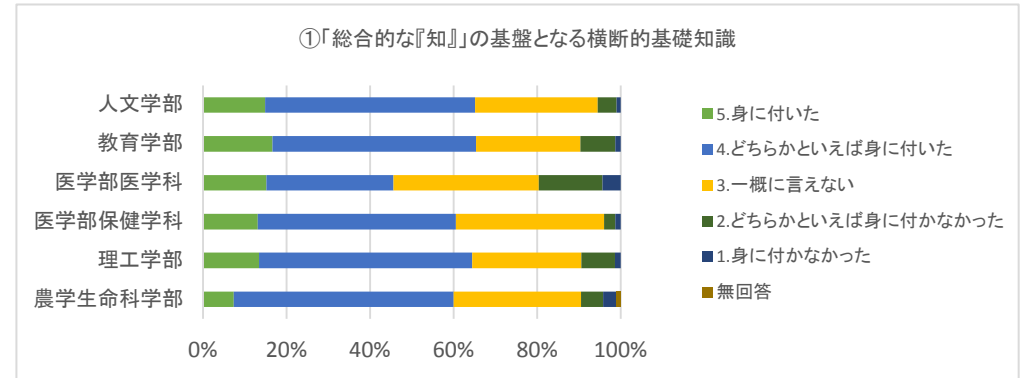


Ⅲ 学生生活で感じたこと、身についたと思うことについてお聞きします。

問8 弘前大学では、平成23年度に、次の①から⑤に掲げる知識や資質を身に付けた学生に対して、学位を授与する旨の方針を明確にしました。それらは身に付いたと思われますか。

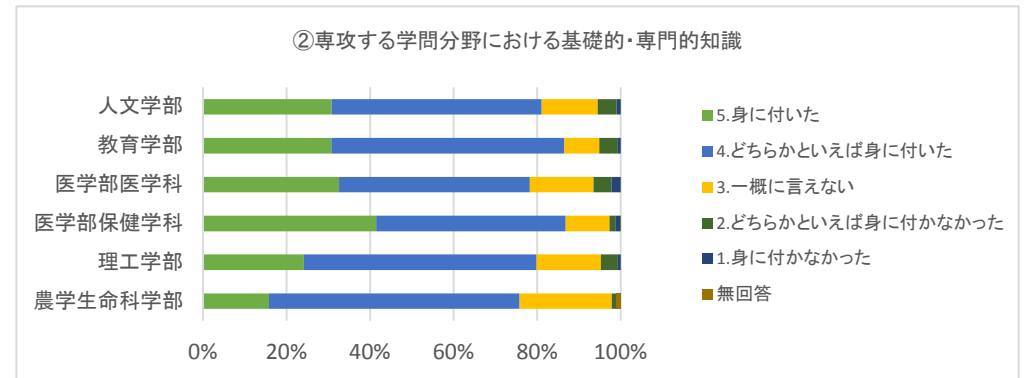
①「総合的な『知』」の基盤となる横断的基礎知識

	5.身に付いた	4.どちらかといえば身に付いた	3.一概に言えない	2.どちらかといえば身に付かなかった	1.身に付かなかった	無回答
人文学部	30	101	59	9	2	0
教育学部	26	76	39	13	2	0
医学部医学科	7	14	16	7	2	0
医学部保健学科	20	72	54	4	2	0
理工学部	20	76	39	12	2	0
農学生命科学部	7	50	29	5	3	1
合計	110	389	236	50	13	1



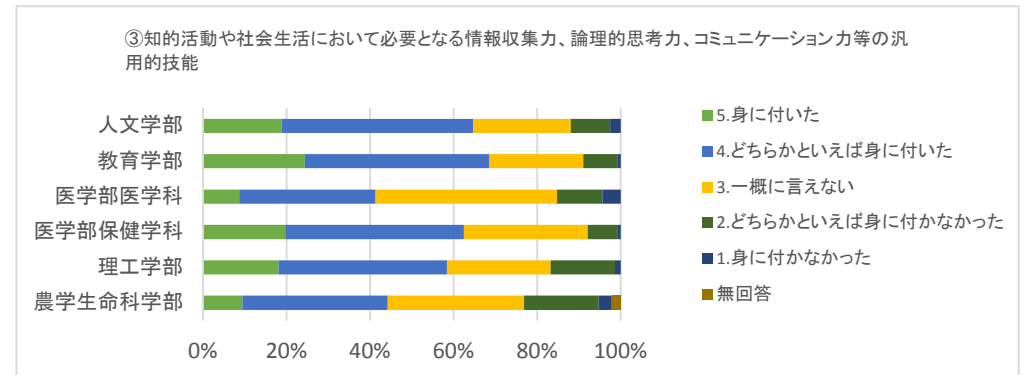
②専攻する学問分野における基礎的・専門的知識

	5.身に付いた	4.どちらかといえば身に付いた	3.一概に言えない	2.どちらかといえば身に付かなかった	1.身に付かなかった	無回答
人文学部	62	101	27	9	2	0
教育学部	48	87	13	7	1	0
医学部医学科	15	21	7	2	1	0
医学部保健学科	63	69	16	2	2	0
理工学部	36	83	23	6	1	0
農学生命科学部	15	57	21	1	0	1
合計	239	418	107	27	7	1



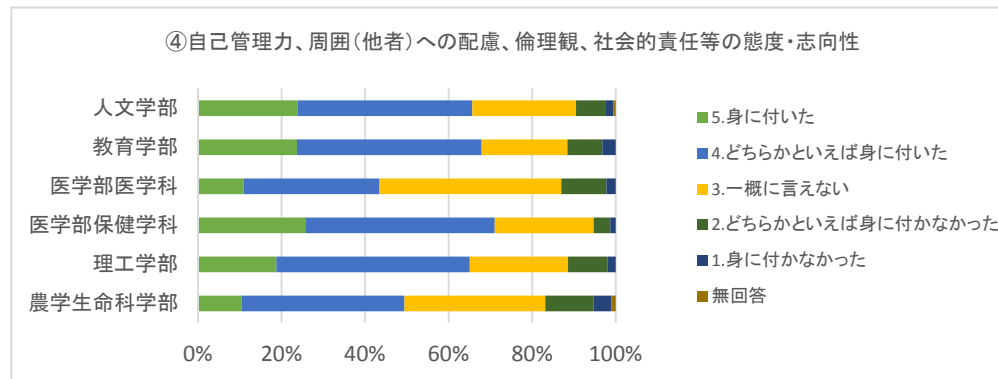
③知的活動や社会生活において必要となる情報収集力、論理的思考力、コミュニケーション力等の汎用的技能

	5.身に付いた	4.どちらかといえば身に付いた	3.一概に言えない	2.どちらかといえば身に付かなかった	1.身に付かなかった	無回答
人文学部	38	92	47	19	5	0
教育学部	38	69	35	13	1	0
医学部医学科	4	15	20	5	2	0
医学部保健学科	30	65	45	11	1	0
理工学部	27	60	37	23	2	0
農学生命科学部	9	33	31	17	3	2
合計	146	334	215	88	14	2



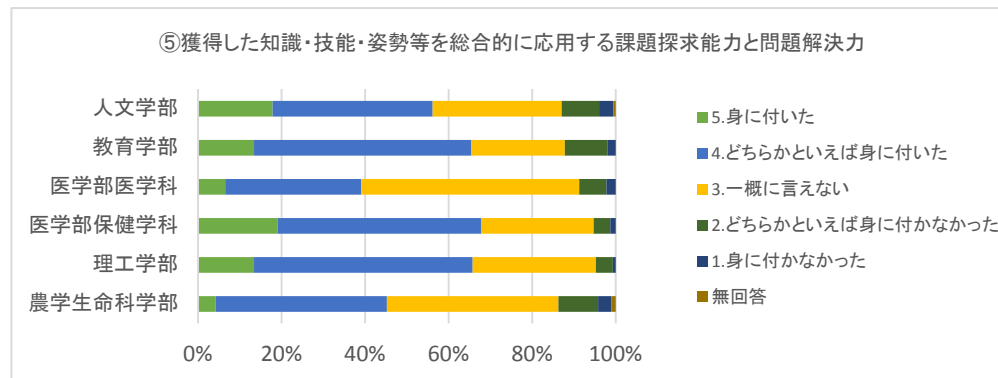
④自己管理能力、周囲（他者）への配慮、倫理観、社会的責任等の態度・志向性

	5.身に付いた	4.どちらかといえば身に付いた	3.一概に言えない	2.どちらかといえば身に付かなかった	1.身に付かなかった	無回答
人文学部	48	84	50	14	4	1
教育学部	37	69	32	13	5	0
医学部医学科	5	15	20	5	1	0
医学部保健学科	39	69	36	6	2	0
理工学部	28	69	35	14	3	0
農学生命科学部	10	37	32	11	4	1
合計	167	343	205	63	19	2



⑤獲得した知識・技能・姿勢等を総合的に応用する課題探求能力と問題解決力

	5.身に付いた	4.どちらかといえば身に付いた	3.一概に言えない	2.どちらかといえば身に付かなかった	1.身に付かなかった	無回答
人文学部	36	77	62	18	7	1
教育学部	21	81	35	16	3	0
医学部医学科	3	15	24	3	1	0
医学部保健学科	29	74	41	6	2	0
理工学部	20	78	44	6	1	0
農学生命科学部	4	39	39	9	3	1
合計	113	364	245	58	17	2

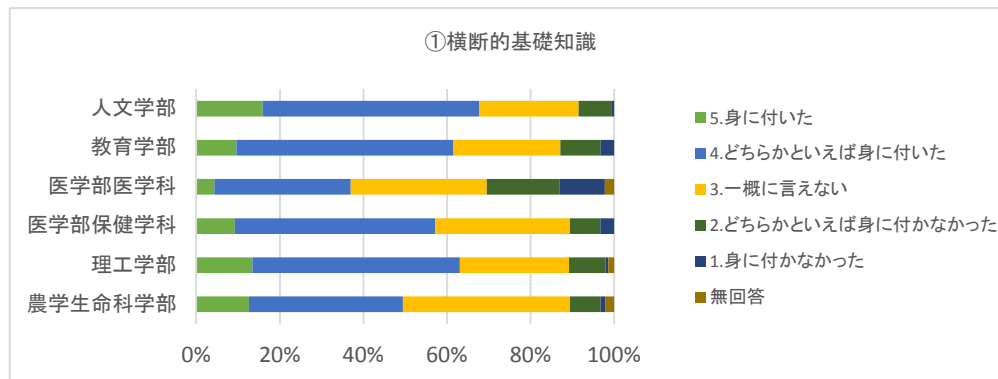


問9 21世紀教育科目についてお聞きます。

21世紀教育科目の目的は、「総合的な『知』」の基盤となる横断的基礎知識の充実・向上を図り、幅広く教養及び人間性・社会性を涵養するため、多様な学習歴を持つ学生の基礎学力の向上を図る」ことでした。それらは身に付いたと思われますか。

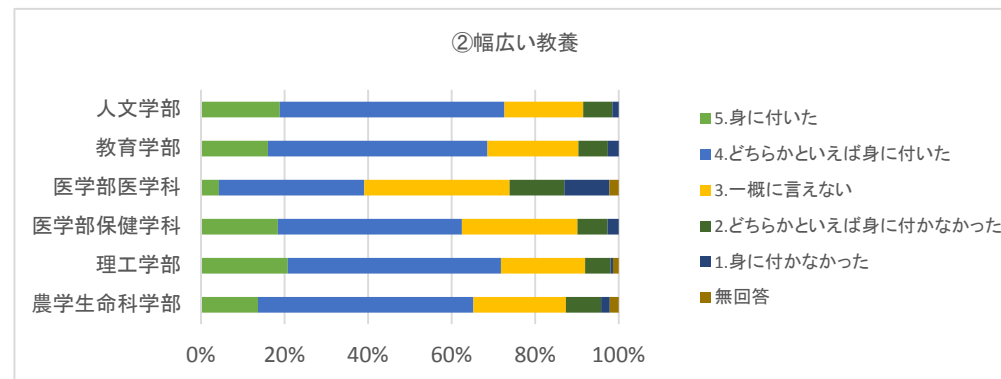
①横断的基礎知識

	5.身に付いた	4.どちらかといえば身に付いた	3.一概に言えない	2.どちらかといえば身に付かなかった	1.身に付かなかった	無回答
人文学部	32	104	48	16	1	0
教育学部	15	81	40	15	5	0
医学部医学科	2	15	15	8	5	1
医学部保健学科	14	73	49	11	5	0
理工学部	20	74	39	13	1	2
農学生命科学部	12	35	38	7	1	2
合計	95	382	229	70	18	5



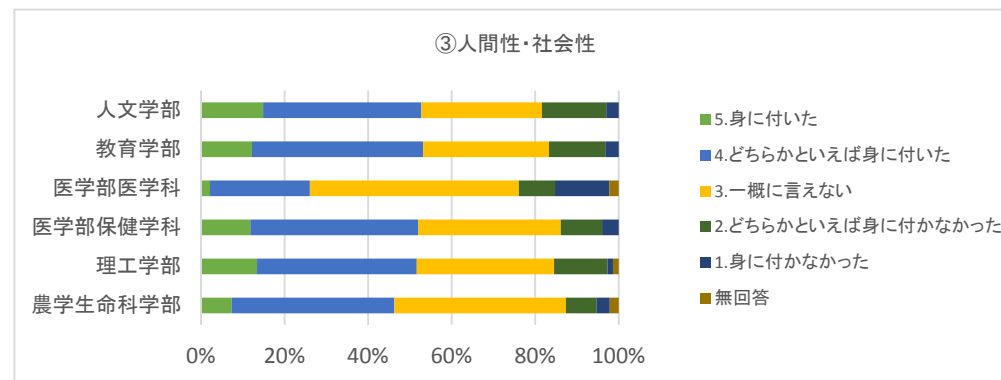
②幅広い教養

	5.身に付いた	4.どちらかといえば身に付いた	3.一概に言えない	2.どちらかといえば身に付かなかった	1.身に付かなかった	無回答
人文学部	38	108	38	14	3	0
教育学部	25	82	34	11	4	0
医学部医学科	2	16	16	6	5	1
医学部保健学科	28	67	42	11	4	0
理工学部	31	76	30	9	1	2
農学生命科学部	13	49	21	8	2	2
合計	137	398	181	59	19	5



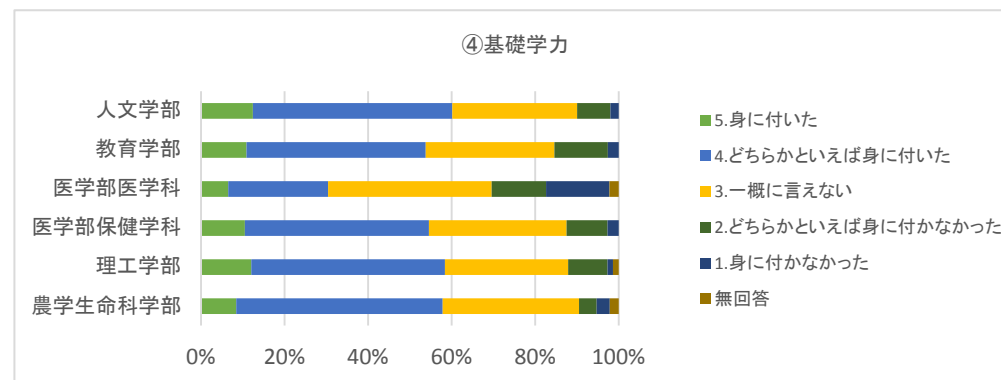
③人間性・社会性

	5.身に付いた	4.どちらかといえば身に付いた	3.一概に言えない	2.どちらかといえば身に付かなかった	1.身に付かなかった	無回答
人文学部	30	76	58	31	6	0
教育学部	19	64	47	21	5	0
医学部医学科	1	11	23	4	6	1
医学部保健学科	18	61	52	15	6	0
理工学部	20	57	49	19	2	2
農学生命科学部	7	37	39	7	3	2
合計	95	306	268	97	28	5



④基礎学力

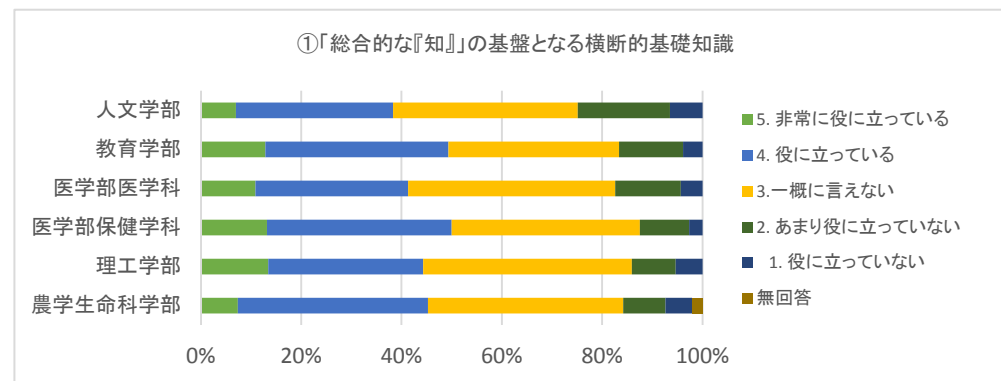
	5.身に付いた	4.どちらかといえば身に付いた	3.一概に言えない	2.どちらかといえば身に付かなかった	1.身に付かなかった	無回答
人文学部	25	96	60	16	4	0
教育学部	17	67	48	20	4	0
医学部医学科	3	11	18	6	7	1
医学部保健学科	16	67	50	15	4	0
理工学部	18	69	44	14	2	2
農学生命科学部	8	47	31	4	3	2
合計	87	357	251	75	24	5



問10 特に仕事に関わることで、弘前大学で学んだことや、大学での経験が役に立っていると感じますか。

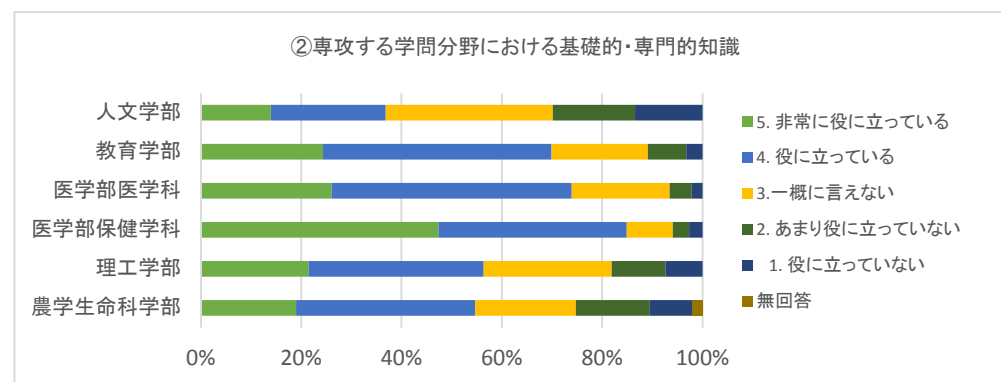
①「総合的な『知』」の基盤となる横断的基礎知識

	5. 非常に役に立っている	4. 役に立っている	3. 一概に言えない	2. あまり役に立っていない	1. 役に立っていない	無回答
人文学部	14	63	74	37	13	0
教育学部	20	57	53	20	6	0
医学部医学科	5	14	19	6	2	0
医学部保健学科	20	56	57	15	4	0
理工学部	20	46	62	13	8	0
農学生命科学部	7	36	37	8	5	2
合計	86	272	302	99	38	2



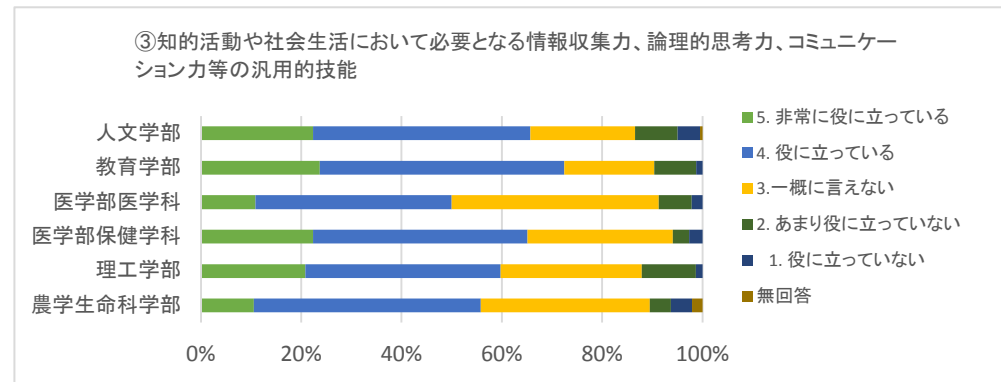
②専攻する学問分野における基礎的・専門的知識

	5. 非常に役に立っている	4. 役に立っている	3. 一概に言えない	2. あまり役に立っていない	1. 役に立っていない	無回答
人文学部	28	46	67	33	27	0
教育学部	38	71	30	12	5	0
医学部医学科	12	22	9	2	1	0
医学部保健学科	72	57	14	5	4	0
理工学部	32	52	38	16	11	0
農学生命科学部	18	34	19	14	8	2
合計	200	282	177	82	56	2



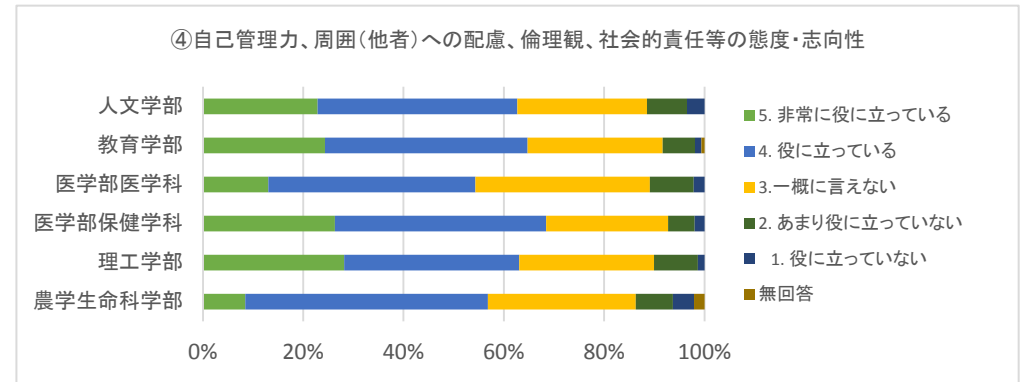
③知的活動や社会生活において必要となる情報収集力、論理的思考力、コミュニケーション力等の汎用的技能

	5. 非常に役に立っている	4. 役に立っている	3. 一概に言えない	2. あまり役に立っていない	1. 役に立っていない	無回答
人文学部	45	87	42	17	9	1
教育学部	37	76	28	13	2	0
医学部医学科	5	18	19	3	1	0
医学部保健学科	34	65	44	5	4	0
理工学部	31	58	42	16	2	0
農学生命科学部	10	43	32	4	4	2
合計	162	347	207	58	22	3



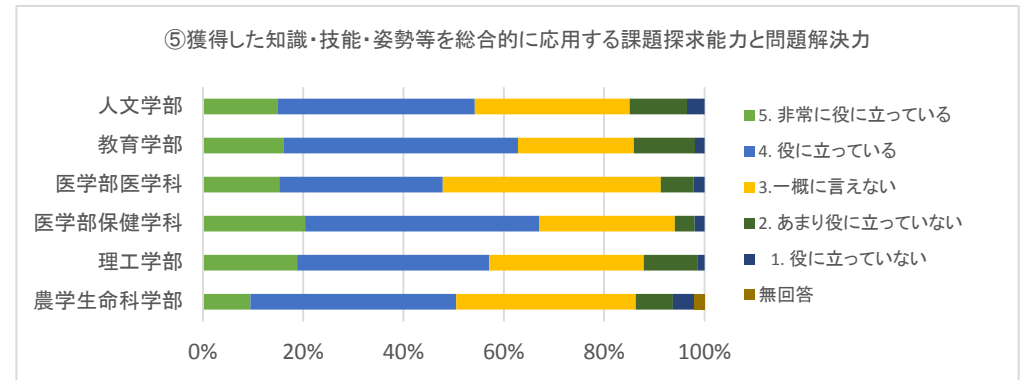
④自己管理能力、周囲（他者）への配慮、倫理観、社会的責任等の態度・志向性

	5. 非常に役に立っている	4. 役に立っている	3. 一概に言えない	2. あまり役に立っていない	1. 役に立っていない	無回答
人文学部	46	80	52	16	7	0
教育学部	38	63	42	10	2	1
医学部医学科	6	19	16	4	1	0
医学部保健学科	40	64	37	8	3	0
理工学部	42	52	40	13	2	0
農学生命科学部	8	46	28	7	4	2
合計	180	324	215	58	19	3



⑤獲得した知識・技能・姿勢等を総合的に応用する課題探求能力と問題解決力

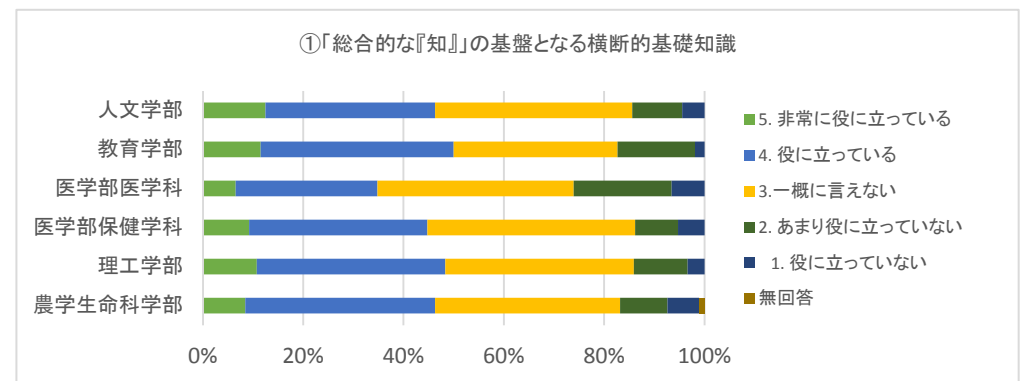
	5. 非常に役に立っている	4. 役に立っている	3. 一概に言えない	2. あまり役に立っていない	1. 役に立っていない	無回答
人文学部	30	79	62	23	7	0
教育学部	25	73	36	19	3	0
医学部医学科	7	15	20	3	1	0
医学部保健学科	31	71	41	6	3	0
理工学部	28	57	46	16	2	0
農学生命科学部	9	39	34	7	4	2
合計	130	334	239	74	20	2



問11 仕事以外の日常生活の中で、弘前大学で学んだことや、大学での経験が役に立っていると感じますか。

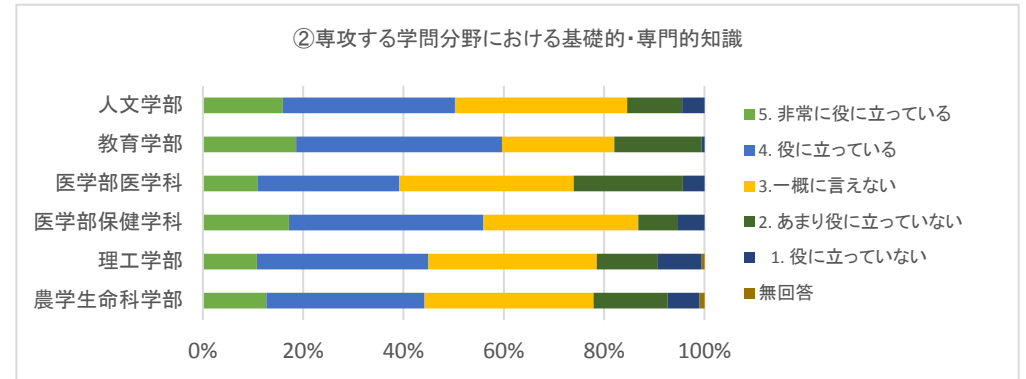
①「総合的な『知』」の基盤となる横断的基礎知識

	5. 非常に役に立っている	4. 役に立っている	3. 一概に言えない	2. あまり役に立っていない	1. 役に立っていない	無回答
人文学部	25	68	79	20	9	0
教育学部	18	60	51	24	3	0
医学部医学科	3	13	18	9	3	0
医学部保健学科	14	54	63	13	8	0
理工学部	16	56	56	16	5	0
農学生命科学部	8	36	35	9	6	1
合計	84	287	302	91	34	1



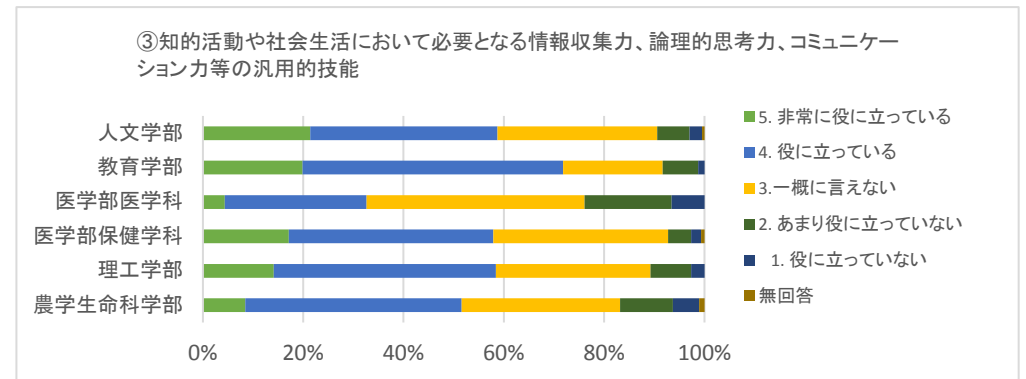
②専攻する学問分野における基礎的・専門的知識

	5. 非常に役に立っている	4. 役に立っている	3. 一概に言えない	2. あまり役に立っていない	1. 役に立っていない	無回答
人文学部	32	69	69	22	9	0
教育学部	29	64	35	27	1	0
医学部医学科	5	13	16	10	2	0
医学部保健学科	26	59	47	12	8	0
理工学部	16	51	50	18	13	1
農学生命科学部	12	30	32	14	6	1
合計	120	286	249	103	39	2



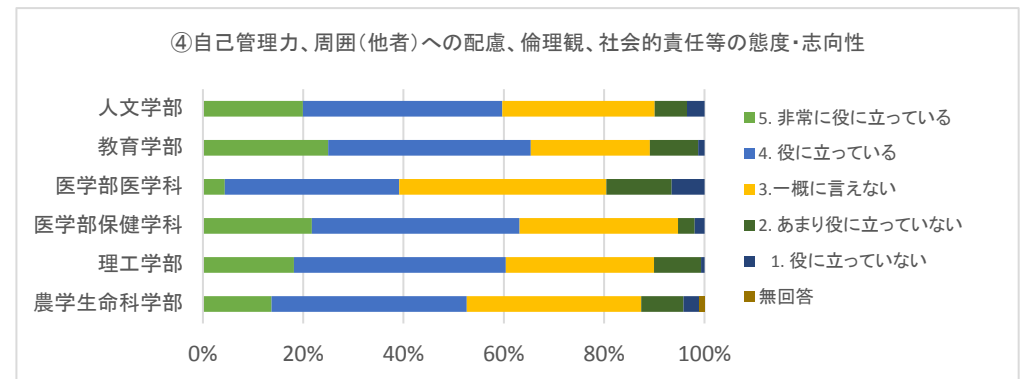
③知的活動や社会生活において必要となる情報収集力、論理的思考力、コミュニケーション力等の汎用的技能

	5. 非常に役に立っている	4. 役に立っている	3. 一概に言えない	2. あまり役に立っていない	1. 役に立っていない	無回答
人文学部	43	75	64	13	5	1
教育学部	31	81	31	11	2	0
医学部医学科	2	13	20	8	3	0
医学部保健学科	26	62	53	7	3	1
理工学部	21	66	46	12	4	0
農学生命科学部	8	41	30	10	5	1
合計	131	338	244	61	22	3



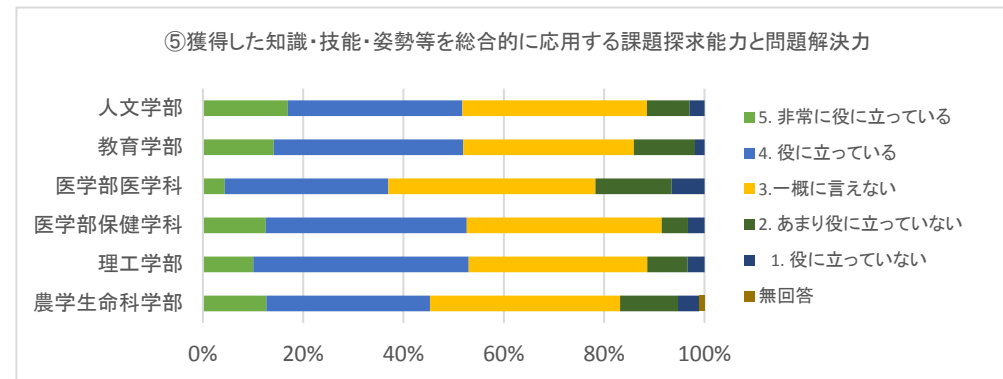
④自己管理能力、周囲（他者）への配慮、倫理観、社会的責任等の態度・志向性

	5. 非常に役に立っている	4. 役に立っている	3. 一概に言えない	2. あまり役に立っていない	1. 役に立っていない	無回答
人文学部	40	80	61	13	7	0
教育学部	39	63	37	15	2	0
医学部医学科	2	16	19	6	3	0
医学部保健学科	33	63	48	5	3	0
理工学部	27	63	44	14	1	0
農学生命科学部	13	37	33	8	3	1
合計	154	322	242	61	19	1



⑤獲得した知識・技能・姿勢等を総合的に応用する課題探求能力と問題解決力

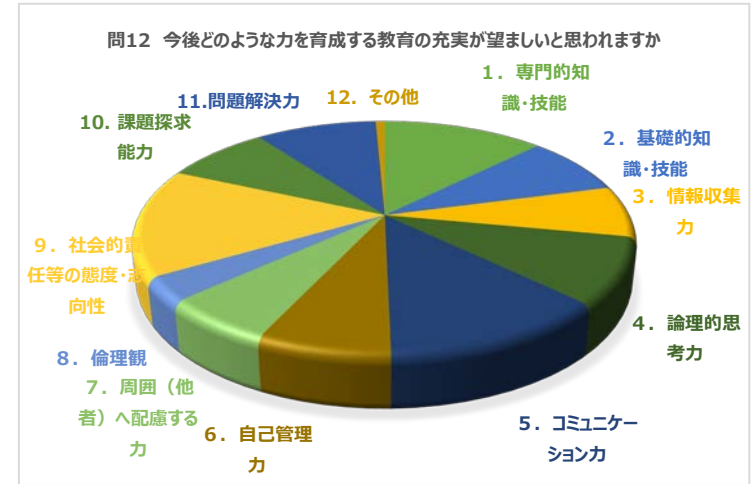
	5. 非常に役に立っている	4. 役に立っている	3. 一概に言えない	2. あまり役に立っていない	1. 役に立っていない	無回答
人文学部	34	70	74	17	6	0
教育学部	22	59	53	19	3	0
医学部医学科	2	15	19	7	3	0
医学部保健学科	19	61	59	8	5	0
理工学部	15	64	53	12	5	0
農学生命科学部	12	31	36	11	4	1
合計	104	300	294	74	26	1



IV 今後の弘前大学の教育や学生支援について、要望することをお聞かせください。

問12 今後どのような力を育成する教育の充実が望ましいと思われますか。(〇はいくつでも可。)

	1. 専門的知識・技能	2. 基礎的知識・技能	3. 情報収集力	4. 論理的思考力	5. コミュニケーション力	6. 自己管理能力	7. 周囲(他者)へ配慮する力	8. 倫理観	9. 社会的責任等の態度・志向性	10. 課題探求能力	11. 問題解決力	12. その他
人文学部	97	63	67	91	85	62	43	21	51	73	83	6
教育学部	23	10	14	16	30	18	19	13	221	17	21	3
医学部医学科	27	16	18	16	12	10	6	5	11	4	9	2
医学部保健学科	83	45	31	46	78	44	45	22	51	44	54	2
理工学部	76	49	36	48	80	33	34	17	42	50	50	4
農学生命科学部	30	38	25	29	48	29	20	11	27	31	35	2
合計	336	221	191	246	333	196	167	89	403	219	252	19



人文学部	割合	項目名
第1位	13%	1. 専門的知識・技能
第2位	12%	4. 論理的思考力
第3位	11%	5. コミュニケーション力

医学部保健学科	割合	項目名
第1位	15%	1. 専門的知識・技能
第2位	14%	5. コミュニケーション力
第3位	10%	11. 問題解決力

教育学部	割合	項目名
第1位	55%	9. 社会的責任等の態度・志向性
第2位	7%	5. コミュニケーション力
第3位	6%	1. 専門的知識・技能

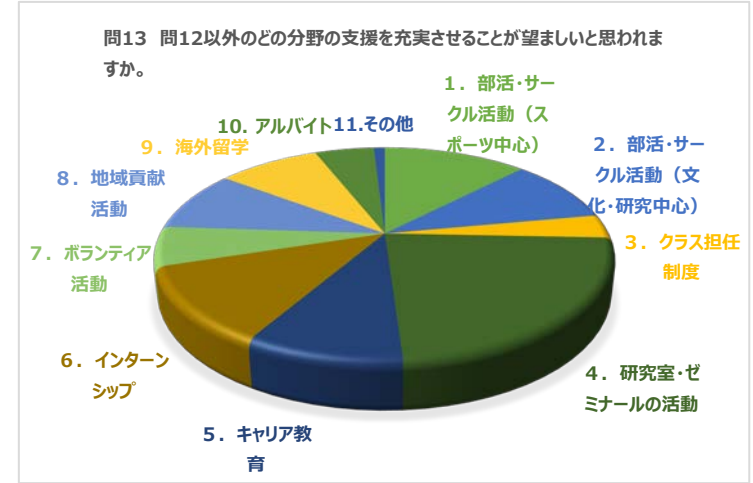
理工学部	割合	項目名
第1位	15%	5. コミュニケーション力
第2位	15%	1. 専門的知識・技能
第3位	10%	10. 課題探求能力
第3位	10%	11. 問題解決力

医学部医学科	割合	項目名
第1位	20%	1. 専門的知識・技能
第2位	13%	3. 情報収集力
第3位	12%	2. 基礎的知識・技能
第3位	12%	4. 論理的思考力

農学生命科学部	割合	項目名
第1位	15%	5. コミュニケーション力
第2位	12%	2. 基礎的知識・技能
第3位	11%	11. 問題解決力

問13 問12以外のどの分野の支援を充実させることが望ましいと思われるか。(○はいくつでも可。)

	1. 部活・サークル活動 (スポーツ中心)	2. 部活・サークル活動 (文化・研究中心)	3. クラス担任制度	4. 研究室・ゼミナールの活動	5. キャリア教育	6. インターンシップ	7. ボランティア活動	8. 地域貢献活動	9. 海外留学	10. アルバイト	11. その他
人文学部	54	49	16	124	58	52	30	54	45	20	6
教育学部	20	15	5	26	15	11	14	15	7	8	1
医学部医学科	20	5	0	20	8	6	2	6	18	1	0
医学部保健学科	43	29	19	69	31	42	19	29	34	26	2
理工学部	38	32	8	82	26	50	17	22	21	12	4
農学生命科学部	22	27	9	53	14	26	14	22	15	14	2
合計	197	157	57	374	152	187	96	148	140	81	15



人文学部	割合	項目名
第1位	24%	4. 研究室・ゼミナールの活動
第2位	11%	5. キャリア教育
第3位	11%	1. 部活・サークル活動 (スポーツ中心)
第3位	11%	8. 地域貢献活動

医学部保健学科	割合	項目名
第1位	20%	4. 研究室・ゼミナールの活動
第2位	13%	1. 部活・サークル活動 (スポーツ中心)
第3位	12%	6. インターンシップ

教育学部	割合	項目名
第1位	19%	4. 研究室・ゼミナールの活動
第2位	15%	1. 部活・サークル活動 (スポーツ中心)
第3位	11%	2. 部活・サークル活動 (文化・研究中心)
第3位	11%	5. キャリア教育
第3位	11%	8. 地域貢献活動

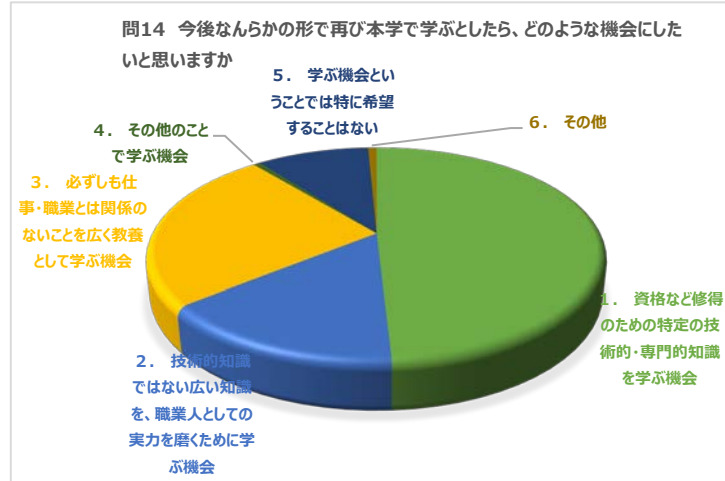
理工学部	割合	項目名
第1位	26%	4. 研究室・ゼミナールの活動
第2位	16%	6. インターンシップ
第3位	12%	1. 部活・サークル活動 (スポーツ中心)

医学部医学科	割合	項目名
第1位	23%	1. 部活・サークル活動 (スポーツ中心)
第1位	23%	4. 研究室・ゼミナールの活動
第3位	21%	9. 海外留学

農学生命科学部	割合	項目名
第1位	24%	4. 研究室・ゼミナールの活動
第2位	12%	2. 部活・サークル活動 (文化・研究中心)
第2位	12%	6. インターンシップ

問14 今後なんらかの形で再び本学で学ぶとしたら、どのような機会にしたいと思いますか。ひとつだけ選んでください。

	1. 資格など修得のための特定の技術的・専門的知識を学ぶ機会	2. 技術的知識ではない広い知識を、職業人としての実力を磨くために学ぶ機会	3. 必ずしも仕事・職業とは関係のないことを広く教養として学ぶ機会	4. その他のことで学ぶ機会	5. 学ぶ機会ということでは特に希望することはない	6. その他
人文学部	88	24	64	1	19	1
教育学部	24	8	13	2	3	0
医学部医学科	24	5	8	0	6	1
医学部保健学科	88	18	30	0	15	1
理工学部	70	28	32	0	18	1
農学生命科学部	43	20	24	1	5	1
合計	337	103	171	4	66	5



人文学部	割合	項目名
第1位	45%	1. 資格など修得のための特定の技術的・専門的知識を学ぶ機会
第2位	32%	3. 必ずしも仕事・職業とは関係のないことを広く教養として学ぶ機会
第3位	12%	2. 技術的知識ではない広い知識を、職業人としての実力を磨くために学ぶ機会

医学部保健学科	割合	項目名
第1位	58%	1. 資格など修得のための特定の技術的・専門的知識を学ぶ機会
第2位	20%	3. 必ずしも仕事・職業とは関係のないことを広く教養として学ぶ機会
第3位	12%	2. 技術的知識ではない広い知識を、職業人としての実力を磨くために学ぶ機会

教育学部	割合	項目名
第1位	48%	1. 資格など修得のための特定の技術的・専門的知識を学ぶ機会
第2位	26%	3. 必ずしも仕事・職業とは関係のないことを広く教養として学ぶ機会
第3位	16%	2. 技術的知識ではない広い知識を、職業人としての実力を磨くために学ぶ機会

理工学部	割合	項目名
第1位	47%	1. 資格など修得のための特定の技術的・専門的知識を学ぶ機会
第2位	21%	3. 必ずしも仕事・職業とは関係のないことを広く教養として学ぶ機会
第3位	19%	2. 技術的知識ではない広い知識を、職業人としての実力を磨くために学ぶ機会

医学部医学科	割合	項目名
第1位	55%	1. 資格など修得のための特定の技術的・専門的知識を学ぶ機会
第2位	18%	3. 必ずしも仕事・職業とは関係のないことを広く教養として学ぶ機会
第3位	14%	5. 学ぶ機会ということでは特に希望することはない

農学生命科学部	割合	項目名
第1位	46%	1. 資格など修得のための特定の技術的・専門的知識を学ぶ機会
第2位	26%	3. 必ずしも仕事・職業とは関係のないことを広く教養として学ぶ機会
第2位	21%	2. 技術的知識ではない広い知識を、職業人としての実力を磨くために学ぶ機会