

教育学部

1) 教育学部が求める学生像

教育学部では、子どもの発育発達や能力に応じた主体的な学びを支援することのできる、学校現場で活躍できる専門力と実践力を兼ね備えた教員を養成することを目的としています。この観点から「卒業認定・学位授与の方針」（ディプロマ・ポリシー）と「教育課程編成・実施の方針」（カリキュラム・ポリシー）を十分に理解し、以下に掲げる学力・行動力・意欲を有する学生を求めます。

- ・入学後に修める教養教育と専門教育の基礎となる学力
- ・自立した個人として、又は多様な人々と協働して、地域社会における教育に参画していこうとする行動力
- ・教育者を目指して知的・人格的に成長していこうとする意欲

また、教育学部の各課程・専攻は、それぞれ次のような特徴を持った学生を求めます。

【学校教育教員養成課程 初等中等教育専攻】

- ・小・中学校等の教員として必要な専門力を修得するための基礎的な学力と、実践力を身に付けるために自律的・協働的に取り組む行動力のある人
- ・将来、小・中学校等の教員として、学校教育に貢献したいという強い意志と、明確な目標を持っている人

【学校教育教員養成課程 特別支援教育専攻】

- ・「障害」に関して、教育や福祉、心理、病理など多方面から学ぶための基礎的な学力と、「障害」への関わりを深めていく行動力のある人
- ・将来、特別支援学校をはじめとする学校等教員として、特別な支援を必要とする児童・生徒の自立に向けた活動に関わることを強く希望する人

【養護教諭養成課程】

- ・養護教諭として必要な救急処置や保健指導、健康相談等の専門力を修得するための基礎的な学力と、実践力を身に付けるために自律的・協働的に取り組む行動力のある人
- ・子どもの健康問題に高い関心をもち、子どもたちに対し、生涯を通して生命を大切にし、自らの健康を守り高めていける力を身に付けさせたいと願い、養護教諭になりたいという強い意志を持つ人

上記の学力・行動力・意欲を有する学生を選抜するために、多面的・総合的に評価する大学入試を実施します。

2) 入学者選抜の基本方針

(1) 前期日程

大学入試センター試験、個別学力検査、実技や面接を含む総合的な検査及び調査書の結果を総合して選抜します。主として大学入試センター試験の成績では基礎学力を、個別学力検査では基礎学力を活用して課題を解決するための思考力・判断力・表現力などを評価します。また実技では主に 技能・判断力・表現力・主体性・協働性を、面接では主に目的・適性・意欲・関心を評価します。

(2) 後期日程

大学入試センター試験、面接を含む総合的な検査及び調査書の結果を総合して選抜します。主として大学入試センター試験の成績では基礎学力を、面接を含む総合的な検査及び調査書では主に専攻に対する目的・適性・意欲・関心を評価します。

(3) AO入試 I

出願書類、各専門分野に関する集団討論、個人面接及び実技を総合的に評価して選抜します。集団討論では主に思考力・判断力・表現力・主体性・協働性を、出願書類と個人面接では主

に各専門分野に対する目的・適性・意欲・関心を評価します。また実技では主に技能・判断力・表現力・主体性・協働性を評価します。

(4) AO入試Ⅱ

大学入試センター試験，出願書類，専門分野に関する小論文，集団討論及び個人面接を総合的に評価して選抜します。主として大学入試センター試験では基礎学力を，小論文では思考力・判断力・表現力を，集団討論ではこれらに加えて主体性・協働性を，出願書類と個人面接では専門分野に対する目的・適性・意欲・関心を評価します。