

R5年度 SDGs関連科目一覧

1/5

開講所属	科目名 - サブタイトル -	主担当教員	授業で扱う目標 (1~17の番号を 記入, 複数番号)
教養教育科目	心理学の世界ー障害児の心理と支援ー	天海 丈久	4
	農学の世界ー微生物を活かしたものづくりー	園木 和典	9, 13
	人を育む営みー子どもの健康ー	扇野綾子	3
	環境と生活ー環境と生活A①ー	長南 幸安	6,7,9,13,14,15
	化学の世界ー実感する化学Aー	高田 晃	6, 7, 9, 11, 12、 13, 14
	環境と生活ー総合エネルギー学ー	井岡 聖一郎	7
	生物学の世界ー生物多様性とその保全ー	中村 剛之	14, 15
	農学の世界ー入門・果物の経済学ー	成田 拓未	8, 9, 11, 15
	人を育む営み:育児と子どもの発達A	増田貴人	3, 4, 5
	生活と健康ー生活習慣と健康ー	小倉 能理子	3, 13
	メンタルヘルスー幼少期トラウマの癒しと栄養による精神的健康の増進ー	阿部 由紀子	3
	キャリア形成の発展ー自分らしく働かしあわせに生きるー	篠崎有香	5
	持続可能な開発目標SDGsーSDGsのつかい方①ー	永長一茂	全て
	地域プロジェクト演習ー健康革命を学ぶー	村下 公一	3,9,11.
	持続可能な開発目標SDGsー持続可能な開発目標SDGs17Goals①ー	宋美蘭	全て
	持続可能な開発目標SDGsー英語で考えるSDGs	多田 恵実	8以外全て
	地域の多様性と活性化ー人口減少社会の再デザイン:新幹線をキーワードにー	楡引素夫	11
	キャリアデザインー地域のエネルギー産業ー	長南 幸安	7,13
	地域の多様性と活性化ー地域活性化論①ー	長南 幸安	1,7,11
	地域の自然・環境ー白神学Ⅰー	中村 剛之	15
	化学の世界ー実感する化学Bー	高田 晃	3, 7, 9, 11, 12
	持続可能な開発目標SDGsー多文化共生の社会と言語ー	吉田 美穂	4,10,16
	持続可能な開発目標SDGsーSDGsのつかい方②ー	永長一茂	全て
	持続可能な開発目標SDGsー持続可能な開発目標SDGs17Goals②ー	宋美蘭	全て
	国際地域・社会・文化ー多文化共生社会・教育・運動:グローバル時代における多様性と包摂性②ー	宋 美蘭(吉田美穂担当分)	4,10,16
	環境と生活ー環境と生活A②ー	長南 幸安	6,7,9,13,14,15
	持続可能な開発目標 SDGsー世界の健康問題ー	漆館聡志	3
	人を育む営み:育児と子どもの発達B	増田貴人	1, 3
	地域の多様性と活性化ー雪国活性化論ー	長南 幸安	11,13
	地域の多様性と活性化ー雪国活性化論ー	長南 幸安・北原啓司	11,17
	地域の多様性と活性化ー地域活性化論②ー	長南 幸安	1,7,11
	運動と健康Aーリハビリテーションとメンタルヘルスー	太田 一輝	3
農学の世界ーイネ(稲)を学ぶー	姜 東鎮	2	
人文社会科学部	社会的企業論	大倉邦夫	5, 7, 8, 11, 12, 17
	法学演習A	長谷河亜希子	1, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 14, 15
教育学部	環境教育概論	長南 幸安	1~17

開講所属	科目名 - サブタイトル -	主担当教員	授業で扱う目標 (1~17の番号を 記入, 複数番号)
教育学部	生物学概論II	岩井 草介	3,9
	被服学 I	安川 あけみ	12
	肢体不自由者の心理・生理・病理	天海 丈久	4
	栽培技術基礎	勝川 健三	2
	臨床発達心理学演習(前期)	増田 貴人・天海 丈久	3,4
	基礎生物学実験	岩井 草介	15
	日本史特殊講義 II	大谷 伸治	5,10,16
	住居学III	北原 啓司	11,12,17
	知的障害者の生理・病理	増田 貴人	3,4
	聴覚障害者教育総論	須藤 美香他(窓 口:増田)	3,4
	言語障害者教育総論	小山内 筆子他 (窓口:増田)	3,4
	幼児心理学	松本 恵美	4
	特別支援教育相談支援	増田 貴人・天海 丈久	3,4,16
	知的障害者の指導法	天海 丈久	4
	歴史学演習III	大谷 伸治	5,10,16
	歴史学演習IV	大谷 伸治	5,10,16
	栽培実習 I	勝川 健三	2
	特別な教育的ニーズの理解とその支援【学校教育教員養成課程】	菊地 一文	1,3,4,5,10,16
	家庭科教育法III	加賀 恵子	1.3.4.5.12.16
	音楽科教育法I	今田 匡彦	4
	家庭科教育法 I	加賀 恵子	1.3.4.5.12.16
	特別な教育的ニーズの理解とその支援【養護教諭養成課程】	甲田 隆	1,3,4,10
	住居学 I	北原 啓司	11
	生物学概論I	岩井 草介	14,15
	国際政治学	蒔田 純	16
	肢体不自由者の指導法	天海 丈久	4
	病弱者の指導法	森山 貴史(世話 教員:天海 丈久)	4
	臨床発達心理学演習(後期)	増田 貴人・天海 丈久	3,4
	歴史学演習 II	大谷 伸治	5,10,16
	日本史特殊講義 I	大谷 伸治	10,16
	LD者等教育総論	増田 貴人	3,4
	自閉症・情緒障害者教育総論	増田 貴人	3,4
	栽培実習 II	勝川 健三	2
幼稚園教育基礎論 II	松本 恵美	1,4	
日本史	大谷 伸治	10,16	
基礎生物学II	岩井 草介	7	

開講所属	科目名 - サブタイトル -	主担当教員	授業で扱う目標 (1~17の番号を 記入, 複数番号)
教育学部	知的障害者の心理	増田 貴人	3,4
	幼児理解と教育相談	松本 恵美	4
	教育方法特殊講義	森本 洋介	10,11,16
	視覚障害者教育総論	銭谷 寿(窓口:増田)	3,4
	重度・重複障害者教育総論	寺本 淳志(世話 教員:天海 丈久)	4
	理科教育法Ⅱ	佐藤 崇之	14,15
	音楽科教育法Ⅳ	今田 匡彦	4
	家庭科教育法Ⅳ	加賀 恵子	1.3.4.5.12.16
	小学校家庭科教育法	加賀 恵子	1.3.4.5.12.13.16
	家庭科教育法Ⅱ	加賀 恵子	1.3.4.5.12.16
	発達と学習	吉中 淳	4
	小学校音楽科教育法	今田 匡彦	4
	子どもとカリキュラム(初等)【主免】	森本 洋介	1~17
	人間教育論Ⅱ	吉中 淳	4
	小学校家庭科基礎	安川 あけみ	12
	特別支援教育の基礎理論	中山 忠政	4
医学部保健学科	小児看護学概論	扇野 綾子	3
	衛生学・公衆衛生学	宮崎 航	主に3
	看護学概論—健康の捉え方	藤田 あけみ	3,10,16
	看護学概論—ライフサイクルと健康	藤田 あけみ	3
	看護学概論—看護の対象とその理解	藤田 あけみ	3,5
	成人看護方法論Ⅱ	中村典雄	3,4
	成人看護方法論Ⅲ	野戸結花	3
	小児看護学演習	扇野 綾子	3
	看護教育学概論—看護学教育の意義、目的、目標	藤田 あけみ	4
	看護教育学概論—看護学教育の基盤となる理論	藤田 あけみ	8
	衛生学・公衆衛生学	宮崎 航	主に6,9,13,14,15
	成人看護学概論	野戸結花	3
	がん看護論	野戸結花	3
	クリティカル・ケア論	野戸結花	3
	地域保健学	山本美由紀・宮崎 航	主に6,9,13,14,15
	家族看護学	扇野 綾子	3
	小児看護方法論	扇野 綾子	3
	小児看護学実習	扇野 綾子	3
	統合実習Ⅰ	扇野 綾子	3
	障害者・障害児心理学	斉藤 まなぶ	3, 10, 16

開講所属	科目名 - サブタイトル -	主担当教員	授業で扱う目標 (1~17の番号を 記入, 複数番号)
医学部保健学科	衛生学・公衆衛生学	宮崎 航	主に6,9,13,14,15
理工学部	防災気象学	石田 祐宣	13
	エネルギー化学	吉田 暁弘	7,9
	エネルギー変換工学I	阿布 里提	7,9
	気候システム学	島田 照久	7,13,14
	低炭素エネルギー学	官 国清	4,7,9
	省エネルギー技術概論	伊高 健治	全て(特に7)
	機能材料化学	鷺坂 将伸	7,9,13
	地下水文学	井岡 聖一郎	6
	エネルギー変換工学II	阿布 里提	7,9,12
農学生命科学部	保全生態学	東 信行	11, 14, 15
	動物分類学	中村 剛之	14, 15
	畜産学汎論	松崎 正敏	2, 12, 13, 15
	起業ビジネス論	石本 雄大	2, 3, 4, 7, 9, 11, 12
	微生物機能利用学	園木 和典	9, 13
	国際食品マーケティング論	成田 拓未	5, 8, 9
	農業水利学	丸居 篤	2
	水圏生態学	東 信行, 曾我部 篤	14, 15
	昆虫生物学	中村 剛之	15
	昆虫生態学	中村 剛之	15
	国際有機資源論	松崎 正敏	2, 12, 13, 15
	家畜生理学	川端 二功	9, 15
	環境水文学	丸居 篤	6, 13
	作物栽培管理学	姜 東鎮	2, 13
	海外農畜産物市場論	成田 拓未	1, 2, 8, 9, 10, 13, 15
	国際フードビジネス論	石本 雄大	2, 9, 11
	家畜繁殖学	川端 二功	15
	家畜改良増殖学	川端 二功	15
	国際灌漑排水論	丸居 篤	1, 2, 6
	環境水利学	丸居 篤	6, 13
保健栄養学	山元 涼子	3	
人文社会科学部	グローバル経営論 I・II	森樹男	1, 8, 10
	経済法律コース・企業戦略コース・地域社会コース特設講義B(1) 「消費者市民社会の実践」	加藤徳子	1,2,10,12,13
人文社会科学研究科	文化人類学	諏訪淳一郎	5, 8, 10, 11, 16, 17
	オセアニア地域論	諏訪淳一郎	1, 3, 5, 10, 14, 17
教育学研究科	教育における社会的包摂	吉田 美穂	1,3,4,10

開講所属	科目名 - サブタイトル -	主担当教員	授業で扱う目標 (1~17の番号を 記入, 複数番号)
教育学研究科	あおもりの教育 I (環境)	若松 大輔	7,14,15
	教育における社会的包摂の課題研究	吉田 美穂	1,3,4,10
保健学研究科	国際保健医療学	大津美香	3,4,11
	看護教育学特論—看護継続教育における教育的かかわり	藤田 あけみ	4
理工学研究科	循環型エネルギーシステム特論	阿布 里提	7,12,13
	エクセルギー工学特論	官 国清	4,7,9
	バイオマスエネルギー特論	官 国清	4,7,9
	エネルギー気象学特論	島田 照久	7,13,14
	地熱流体化学特論	井岡 聖一郎	7
	燃料電池工学特論	阿布 里提	7,9
農学生命科学研究科	家畜栄養生理学A	松崎 正敏	2, 12, 13, 15
	白神の自然	中村 剛之	15
	野生動物調査法	東 信行	14, 15
	動物分類学特論	中村 剛之	15
	家畜栄養生理学B	松崎 正敏	2, 12, 13, 15
	生態工学	東 信行	11, 14, 15
	応用微生物学特論 I	園木 和典	9, 13
	家畜生体機構学A	川端 二功	15
	作物環境ストレス学 I	姜 東鎮	2, 13
	応用微生物学特論 II	園木 和典	9, 13
	家畜生体機構学B	川端 二功	15
	作物環境ストレス学 II	姜 東鎮	2, 13
地域社会研究科	ソーシャル・ビジネス論	大倉邦夫	1,5,7,8,9,12,13,17
地域共創科学研究科	都市・農村計画特論	北原 啓司	11,12,17
	コミュニティビジネス特論	大倉邦夫	1,5,7,8,9,12,13,17
	地域研究特論	近藤史	14,15
	バイオマスエネルギー特論	官 国清	4,7,9
	エネルギー気象学特論	島田照久	7,13,14
	地域産物活性化特論	安川 あけみ	12
	植物遺伝資源栽培特論	勝川健三	15

17の目標

