

入学者受入方針（アドミッション・ポリシー）

弘前大学大学院教育学研究科 <専門職学位課程（教職大学院）>

1 概要

本専攻において、養成すべき力として位置づけている「自律的発展力」、「協働力」、「課題探究力」、「省察力」の4つの力を踏まえ、現職教員学生を対象とした「ミドルリーダー養成コース」及び学部卒学生を対象とした「学校教育実践コース」、「教科領域実践コース」、「特別支援教育実践コース」の養成すべき教員像を以下のとおりとする。

[ミドルリーダー養成コース]

現職教員学生を対象とし、勤務校や地域の研修会を中心として、その活動を協働的に組織するとともに、教育委員会及び学校現場との連携・協働のもと、青森県の教育に貢献することを見据えた各種研修の機会を他の同僚に提供できる教員を養成する。

[学校教育実践コース・教科領域実践コース・特別支援教育実践コース]

学部卒学生を対象とし、入学から修了・就職に至るまで教職に関する一貫教育を強化し、全員が青森県をはじめ各校種の学校の教員となった上で理論と事実に基づいた実践を行い、将来的には学校・地域の研究・研修の中心的な役割を果たせる教員を養成する。

2 求める学生像

[ミドルリーダー養成コース]

- ① 一人の教員としての教育実践力及び学校現場が抱える教育課題についての多面的・多角的に洞察する力を高めたいと考える者
- ② 教員に求められるより高度な専門性を自律的に発展させ、学校組織の一員として学校内外の多様な人々・専門家と協働して、教育実践の充実に取り組む行動力の向上を目指したい者
- ③ 理論と実践の往還・融合を通じた実践的・批判的省察をもとに、学校現場が抱える課題の解決をミドルリーダーとして先導することに意欲的である者

[学校教育実践コース]

- ① 教職に関する基本的知識・技能、及び学校教育・教育方法・生徒指導・生徒理解及び教科外教育(幼児教育を含む)に関する現代的教育課題についての基本的洞察力を高めたいと考える者
- ② 教員に求められる学校教育・教育方法・生徒指導・生徒理解及び教科外教育(幼児教育を含む)についての専門性を自律的に向上させるとともに、教育実践に関わる人々と協働して、教育実践を行っていく行動力の向上を目指したい者
- ③ 理論と実践の往還・融合を通じた技術的・批判的省察をもとに、自らの学校教育・教育方法・生徒指導・生徒理解及び教科外教育(幼児教育を含む)についての教育実践上の課題を解決しようとすることに意欲的である者

[教科領域実践コース]

- ① 教職に関する基本的知識・技能、及び教科領域教育に関する現代的教育課題についての基本的洞察力を高めたいと考える者
- ② 教員に求められる教科領域教育についての専門性を自律的に向上させるとともに、教育実践に関わる人々と協働して、教育実践を行っていく行動力の向上を目指したい者
- ③ 理論と実践の往還・融合を通じた技術的・批判的省察をもとに、自らの教科領域教育についての教育実践上の課題を解決しようとすることに意欲的である者

[特別支援教育実践コース]

- ① 教職に関する基本的知識・技能，及び特別支援教育及びインクルーシブ教育システムに関する現代的な教育課題についての基本的洞察力を高めたいと考える者
- ② 教員に求められる特別支援教育及びインクルーシブ教育システムにおける専門性を自律的に向上させるとともに，教育実践に関わる人々と協働して，教育実践を行っていく行動力の向上を目指したい者
- ③ 理論と実践の往還・融合を通じた技術的・批判的省察をもとに，自らの特別支援教育及びインクルーシブ教育システムにおける教育実践上の課題を解決しようとすることに意欲的である者

3 入学者選抜の基本方針

[ミドルリーダー養成コース]

主としてこれまでの教育実践及び入学後に取り組みたい実践的課題等について，入学希望等調書及び教育実践概要をもとに試問する。また，専門分野に関する知識等を試問し，これらの結果を総合して判断する。

[学校教育実践コース・教科領域実践コース・特別支援教育実践コース]

小論文及び口述試験の結果を総合して判断する。小論文では，教育に関する基礎的な事柄の理解，及び教育実習等における実践とその省察から，今後の教育実践についての課題を問う。口述試験では，教育に関する基礎的な教養等を含む試問と模擬授業を課す。両者を通じて，教職員としての基礎知識と授業実践力を評価する。

4 入学前に身に付けておいてほしいこと

[ミドルリーダー養成コース]

これまでの教職経験において，授業や学級経営，生徒指導等に関する課題意識を持ち，課題解決に向けて教職員や地域の人と連携・協働した教育実践に意欲的に取り組み，その改善を行うことを通して，実践力及び省察力を身に付けていること。

[学校教育実践コース]

これまでの学びを通して，学校現場の諸課題に高い関心を持ち，教員として必要な教職に関する学校教育や教育方法，生徒指導等に関する基本的知識・技能に基づいた教育実践を協働して行う行動力及び省察力を身に付けていること。

[教科領域実践コース]

これまでの学びを通して，学校現場の諸課題に高い関心を持ち，教科領域教育に関する基本的知識・技能に基づいた教育実践を協働して行う行動力及び省察力を身に付けていること。

[特別支援教育実践コース]

これまでの学びを通して，学校現場の諸課題に高い関心を持ち，特別支援教育及びインクルーシブ教育に関する基本的知識・技能に基づいた教育実践を協働して行う行動力及び省察力を身に付けていること。

