

10 地域教育課題解決を志向する教育プログラム

開設部局	教育学部
概 要	今後30年間で約50万人の減少が見込まれる青森県は、地域の産業・労働・生活の構造変化や学校統廃合・学校規模縮小等により、子どもたちの学習・発達をめぐる課題の多様化・複雑化が進み、学校・教員・社会で対応すべき課題の拡大が予想されます。そうしたなか、本プログラムでは地域の実情や課題を認識し、子ども・教師・社会のウェルビーイングについて思索し、地域にしっかりと根を張った教職キャリアを実現できる教員の育成を目指します。
到達目標	○ 地域の実情や課題を深く理解し、地域特有の教育課題に対応できる能力を養う。 ○ 子どもたちの健全な成長、教師の働きがい、地域社会の持続可能性について、多角的な視点から考え、行動できる力を身につける。
履修人数上限	15人程度
履修時期	1年次前期～4年次後期
修了要件	本プログラムの必修科目を4単位以上、選択科目を10単位以上修得していること
プログラムの紹介	・ 本プログラムの主たる対象は、教職志望の学生です（教育学部以外の学生も含みます）。 ・ 本プログラムは、青森県の将来を見据え、地域に根ざした教育者を育成するためのものです。
プログラムに関する問合せ先	教育学部教務担当 TEL 0172-39-3939 Mail jm3939@hirosaki-u.ac.jp 世話教員 勝川 健三 Mail kenzo_k@hirosaki-u.ac.jp

地域教育課題解決を志向する教育プログラム 授業科目一覧

教養・ 専門(学部)	科目群	授業科目名	学期	開始年次 学期	単位数	必修	選択
教養	社会・文化	思想－超人口減少地域の子ども、大人、社会のウェルビーイング－	前期	1年 前期	2	2	
教養	グローバル	地域の社会・文化－青森の子どもをめぐめる課題と向き合う－	後期	1年 後期	2	2	
専門 (教育)		地域コラボレーション演習Ⅱ(1年次) ※深浦町での地域滞在型演習を選択	前期	1年 前期	1		1
専門 (教育)		地域コラボレーション演習Ⅱ(2年次) ※深浦町での地域滞在型演習を選択	前期	2年 前期	1		1
教養	グローバル	持続可能な開発目標SDGs－多文化共生の社会と言語－	後期	1年 後期	2	}	2
教養	社会・文化	言語学の世界－日本語学入門－	前期	1年 前期	2		
教養	社会・文化	言語学の世界－初めての日本語教育－	前期	1年 前期	2		
専門 (教育)		L D者等教育総論	後期	2年 後期	1		
専門 (教育)		自閉症・情緒障害者教育総論	後期	2年 後期	1		
専門 (教育)		インクルーシブ教育と多様な教育的ニーズへの対応	後期	3年 後期	2		
教養	グローバル	地域の多様性と活性化－地域活性化論①－	前期	2年 前期	2	}	2
教養	グローバル	地域の多様性と活性化－地域活性化論②－	後期	2年 後期	2		
教養	キャリア	キャリアデザイン－地域のエネルギー産業A－	前期	2年 前期	1		
教養	キャリア	キャリアデザイン－地域のエネルギー産業B－	後期	2年 後期	1		
教養	グローバル	地域の多様性と活性化－消費者市民社会入門－	前期	2年 前期	2		
専門 (教育)		金融リテラシー教育	前期	2年 前期	2		
教養	グローバル	青森エクスカージョン－津軽平野の自然と防災・減災－	後期	2年 後期	2	}	2
教養	グローバル	地域の自然・環境－白神学Ⅰ－	後期	1年 後期	2		
教養	自然・科学	生物学の世界－自然史学概論－	前期	1年 前期	2		
専門 (教育)		環境教育演習	前期	2年 前期	1		
教養	社会・文化	くらし・文化－地域の芸術文化振興－	前期	1年 前期	2	}	2
教養	社会・文化	くらし・文化－社会とジェンダー－	後期	1年 後期	2		
教養	人間・生命	人を育む営み－哲学対話から考える幸福－	後期	1年 後期	2		
教養	グローバル	地域プロジェクト演習－サウンドスケープ入門－	前期	2年 前期	2		
教養	グローバル	地域プロジェクト演習－アート・プロジェクト入門－	前期	2年 前期	2		
教養	グローバル	青森エクスカージョン－津軽の漆工芸－	後期	2年 後期	2		
合計						14	